CONFERENZA COLLEGI UNIVERSITARI DI MERITO

Il valore dei Collegi Universitari di Merito

Emiliano Briante

Matteo Zaupa

Diego Begnozzi

Per l'ottavo anno consecutivo, The European House - Ambrosetti è stata nominata – nella categoria «*Best Private Think Tanks*» - 1° *Think Tank* in Italia, tra i primi 10 in Europa e tra i più rispettati indipendenti al mondo su 11.175 a livello globale nell'edizione 2020 del «*Global Go To Think Tank Index Report*» dell'Università della Pennsylvania

© 2021 The European House - Ambrosetti S.p.A. TUTTI I DIRITTI RISERVATI. Questo documento è stato ideato e realizzato da The European House – Ambrosetti S.p.A per il cliente destinatario, ed il suo utilizzo non può essere disgiunto dalla presentazione e/o dai commenti che l'hanno accompagnato. È vietato qualsiasi utilizzo di tutto o parte del documento in assenza di preventiva autorizzazione scritta di The European House – Ambrosetti S.p.A.

The European House
Ambrosetti

The European House - Ambrosetti è stata nominata anche nel 2021, per l'ottavo anno consecutivo - nella categoria "Best Private Think Tanks" - 1° Think Tank in Italia, 4° nell'Unione Europea e tra i più rispettati indipendenti al mondo su 11.175 a livello globale nell'ultima edizione del "Global Go To Think Tanks Report" dell'Università della Pennsylvania

The European House Ambrosetti

The European House – Ambrosetti

I nostri numeri, i nostri successi

500 EVENTI
Realizzati nel 2020, di cui il 68% in digitale, il 19% in fisico e il 13% phygital

1 PIATTAFORMA PROPRIETARIA PER REALIZZARE INIZIATIVE PHYGITAL
Know-how e tecnologia proprietari a per realizzare workshop, seminari, eventi digitali complessi

3.000 ESPERTI
Nazionali e internazionali ingaggiati ogni anno

Oltre 10.000 MANAGER
1.000 CLIENTI
Manager accompagnati nei loro percorsi di crescita e clienti serviti nella consulenza ogni anno

200 STUDI E SCENARI
Strategici da indirizzare a Istituzioni e aziende nazionali ed internazionali ogni anno

1° THINK TANK
Privato italiano, quarto nell'Unione Europea, tra i più rispettati e indipendenti su 11.175 a livello globale attraverso una survey indirizzata a 73.000 leaders di imprese, istituzioni e media, in oltre 100 Paesi nel mondo (*)

TOP EMPLOYER
Una delle 112 realtà Top Employer 2021 in Italia sulla base dell'analisi specifica di 6 aree di policy HR e di oltre 400 best practice monitorate

46 ANNI
del Forum di Cernobbio: rappresentati in sala nel 2019 un fatturato aggregato di 1,3 trilioni di Euro (76,1% del PIL italiano) ed Asset gestiti pari a circa 47,6 trilioni di Euro; 9 governi rappresentati

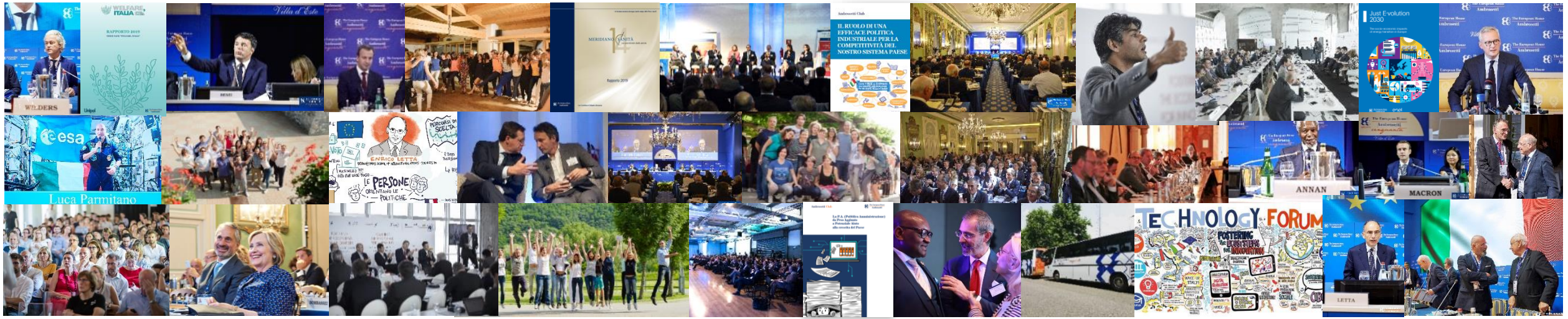
240 PERSONE
Di cui **53%** DONNE
Accomunate dalla stessa passione e voglia di fare

120 FAMIGLIE
Imprenditoriali assistite nell'ultimo anno, tramite consulenza nei Patti di Famiglia e Sistemi di Governance

16 PAESI
Con presenza diretta o partnership

7 THINK TANK INTERNAZIONALI
Riconosciuti come una best-practice internazionale da parte dell'ASEAN Community

(*) Nell'ultima edizione del Global Go To Think Tanks Report della University of Pennsylvania



Razionale

- Il **merito** e la sua valorizzazione rappresentano l'architrave su cui costruire una **società giusta e inclusiva**, **un'economia capace di crescere in modo sostenibile** nel tempo e un **Paese attrattivo e competitivo**

- Tra le fasi più critiche per la valorizzazione del merito per generare valore per la società ci sono quelle della **formazione universitaria** e del **passaggio dal mondo dell'istruzione a quello del lavoro**

  - In particolare è nel **Sistema Universitario** - attraverso i criteri di accesso, di progresso negli studi e di preparazione ad una carriera soddisfacente - che risiede la **cinghia di trasmissione dal talento al mondo del lavoro**

- Riconoscendo la centralità del merito nel **binomio formazione-lavoro**, **The European House – Ambrosetti** insieme alla **Conferenza dei Collegi Universitari di Merito (CCUM)** ha deciso di realizzare il presente studio, volto a identificare i **punti di valore** e le **distintività** dei Collegi Universitari di Merito

Obiettivi

- Qualificare e quantificare le **distintività** che fanno del Sistema dei Collegi Universitari di Merito uno **strumento di valore** per gli studenti e le loro famiglie, per il mondo universitario, per quello economico-produttivo e per il Sistema-Italia nel suo complesso

- **Analizzare e misurare** il **contributo** che i Collegi Universitari di Merito offrono al Paese attraverso la formazione della futura classe dirigente **...**

  - **...** anche alla luce delle **sfide socioeconomiche attuali**, in un contesto che vede determinate tendenze e bisogni di lungo periodo dell'Italia, della sua società e della sua economia

- Offrire una base di conoscenza al fine di **supportare le decisioni degli stakeholder del Sistema Universitario** e le scelte dei **giovani** e delle loro **famiglie** nella definizione di un **percorso di crescita** che massimizzi non soltanto i risultati professionali, ma anche la capacità di incidere positivamente nelle proprie comunità

Approccio metodologico (1/2)

- È stata applicata una **metodologia multidimensionale** sviluppata *ad hoc* e basata sull'esperienza decennale di The European House – Ambrosetti nella misurazione di impatti e nella costruzione di scenari strategici
  - Centrale nella conduzione dello studio e delle analisi sottostanti sono stati i bisogni e il **punto di vista degli studenti**, gli impatti su di essi e l'importanza del **merito**
- Le analisi sono state sviluppate all'interno di **3 macro-ambiti progettuali**:
  - identificazione delle **distintività** e dei principali **elementi di valore** che caratterizzano i Collegi Universitari di Merito
  - misurazione delle **performance** dei Collegi Universitari di Merito rispetto a metriche e **benchmark** selezionati
  - valutazione del contributo dei Collegi Universitari di Merito sotto il profilo qualitativo e quantitativo vs. le **principali sfide affrontate dal Sistema Universitario** italiano

Approccio metodologico (2/2)

- The European House – Ambrosetti, con il supporto della Conferenza dei Collegi Universitari di Merito, ha costruito una **base dati proprietaria** attraverso:
  - **2 survey** rivolte ai Collegi Universitari di Merito, sulle **distintività** e le **metriche economico-finanziarie**, che hanno consentito di raccogliere complessivamente **96 KPI** per ciascuno dei **52 Collegi** in un arco temporale **triennale o decennale** a seconda della metrica considerata
  - **2 survey** rivolte agli attuali **studenti** dei Collegi Universitari di Merito e agli **alumni**
  - **15 interviste** ai principali stakeholder ed esperti del mondo collegiale e universitario
  - Mappatura e studio di oltre **80 Case Study** che The European House – Ambrosetti ha analizzato e sintetizzato nello studio all'interno di **7 box tematici dedicati**

I risultati dell'analisi sono presentati all'interno del Position Paper "Il valore dei Collegi Universitari di Merito"

Lo Studio è a disposizione della CCUM e dei singoli Collegi per supportarne le attività di **comunicazione qualificata** e di **posizionamento stretegico**

Il paper è attualmente in fase di impaginazione

Il perimetro dello studio: **52** Collegi Universitari di Merito gestiti da 17 Enti Gestori e distribuiti sul territorio nazionale in 15 delle principali città universitarie

Milano:
Camplus Città Studi; Camplus Turro; Camplus Lambrate; Collegio di Milano; Collegio Torrescalla; Collegio Torriana; Collegio Viscontea; MilanoAccademia; Castelbarco

Torino:
Camplus Bernini; Collegio Universitario "Renato Einaudi" Sezione Crocetta; Sezione Mole Antonelliana; Sezione Po; Sezione San Paolo; Sezione Valentino

Genova:
Collegio Capodifaro; Collegio Delle Peschiere

Modena: Collegio San Carlo

Bologna:
Camplus Alma Mater; Camplus Bononia; Camplus S. Felice; Torleone

Roma:
Collegio Lamaro Pozzani; Camplus Roma; Residenza Giuseppe Tovini; Collegio universitario "Villa Nazareth; Collegio CUIR; Collegio Celimontano; Collegio Porta Nevia; Collegio RUI

Palermo: Camplus Palermo; Residenza Universitaria Rume

Brescia: Collegio Universitario Luigi Lucchini di Brescia

Verona:
Residenza Ferrari Dalle Spade; Residenza R. Gentilin; Collegio Clivia

Trieste: Collegio Rivalto

Padova:
Residenza Isabella Scopoli; Residenza Giuseppe Tosi; Residenza Job Campus

Pavia:
Almo Collegio Borromeo; Collegio Ghislieri; Collegio Ca' della Paglia; Collegio Nuovo; Collegio Universitario S. Caterina da Siena; Residenza Universitaria Biomedica; Collegio F.lli Cairoli

Bari:
Collegio Universitario di Merito Poggiolevante

Napoli:
Collegio Universitario Monterone; Collegio Universitario Villalta

Catania:
Camplus Catania;
Residenza Universitaria Alcantara

I Collegi Universitari di Merito adottano un modello unico, basato su 3 elementi fondanti e distintivi ...

Valorizzazione del merito
premiando e supportando capacità e competenze indipendentemente dal censo e dal reddito

Progetto formativo personalizzato
incentrato su multidisciplinarità e soft skills

Collegialità
e offerta residenziale di alto livello qualitativo

Supportano e complementano il sistema universitario italiano rappresentandone un valore aggiunto

... che permette loro di offrire un contributo rilevante al sistema universitario per affrontare le sue sfide più importanti, anche nel contesto internazionale

1. **Aumentare l'attrattività del sistema, a livello nazionale e internazionale**
2. **Premiare il merito, valorizzare il talento e «sbloccare» l'ascensore sociale**
3. **Sviluppare delle Soft Skills e la multidisciplinarietà**
4. **Ottenere una transizione più efficace ed efficiente dal mondo della formazione a quello del lavoro**

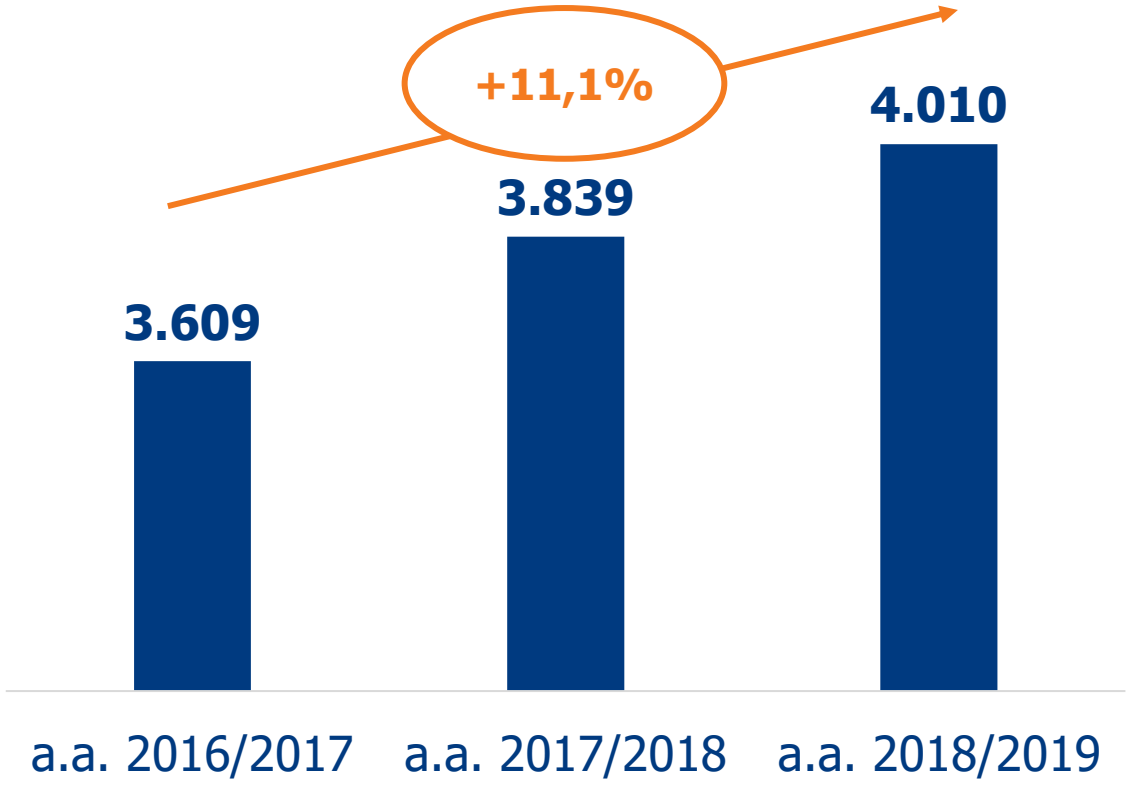
... che permette loro di offrire un contributo rilevante al sistema universitario per affrontare le sue sfide più importanti, anche nel contesto internazionale

1. **Aumentare l'attrattività del sistema, a livello nazionale e internazionale**
2. **Premiare il merito, valorizzare il talento e «sbloccare» l'ascensore sociale**
3. **Sviluppare delle Soft Skills e la multidisciplinarietà**
4. **Ottenere una transizione più efficace ed efficiente dal mondo della formazione a quello del lavoro**

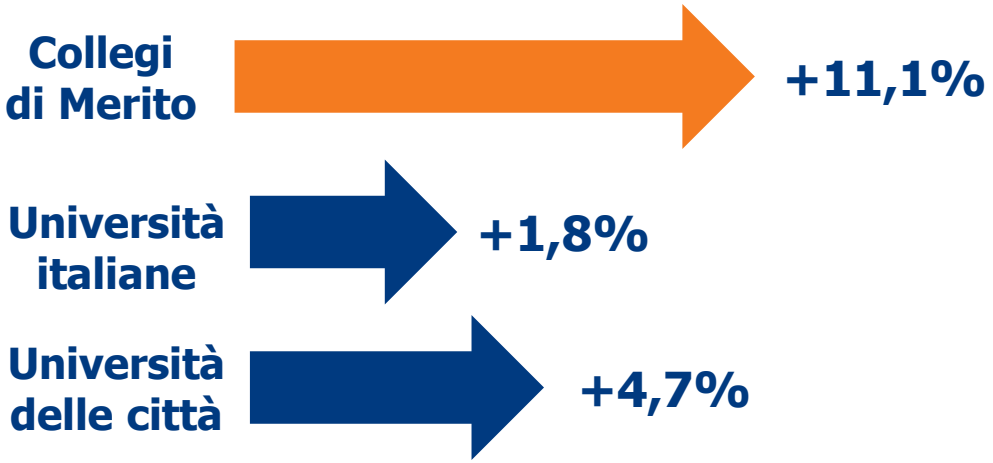
I Collegi Universitari di Merito sono formalmente riconosciuti come parte del Sistema Universitario, cui contribuiscono fornendo una residenzialità e una formazione di eccellenza, offrendo un'**esperienza altamente qualificante** e in grado di aggiungere valore alla formazione terziaria, favorendo **sinergie** tra gli attori del sistema, facendo in ultima analisi da **volano in termini di attrattività** dell'intero sistema

Oggi oltre **4.000** studenti universitari hanno accesso alla formazione dei Collegi di Merito, **+11,1%** nel triennio …

Studenti ospitati dai Collegi Universitari di Merito (numero), 2016-2019



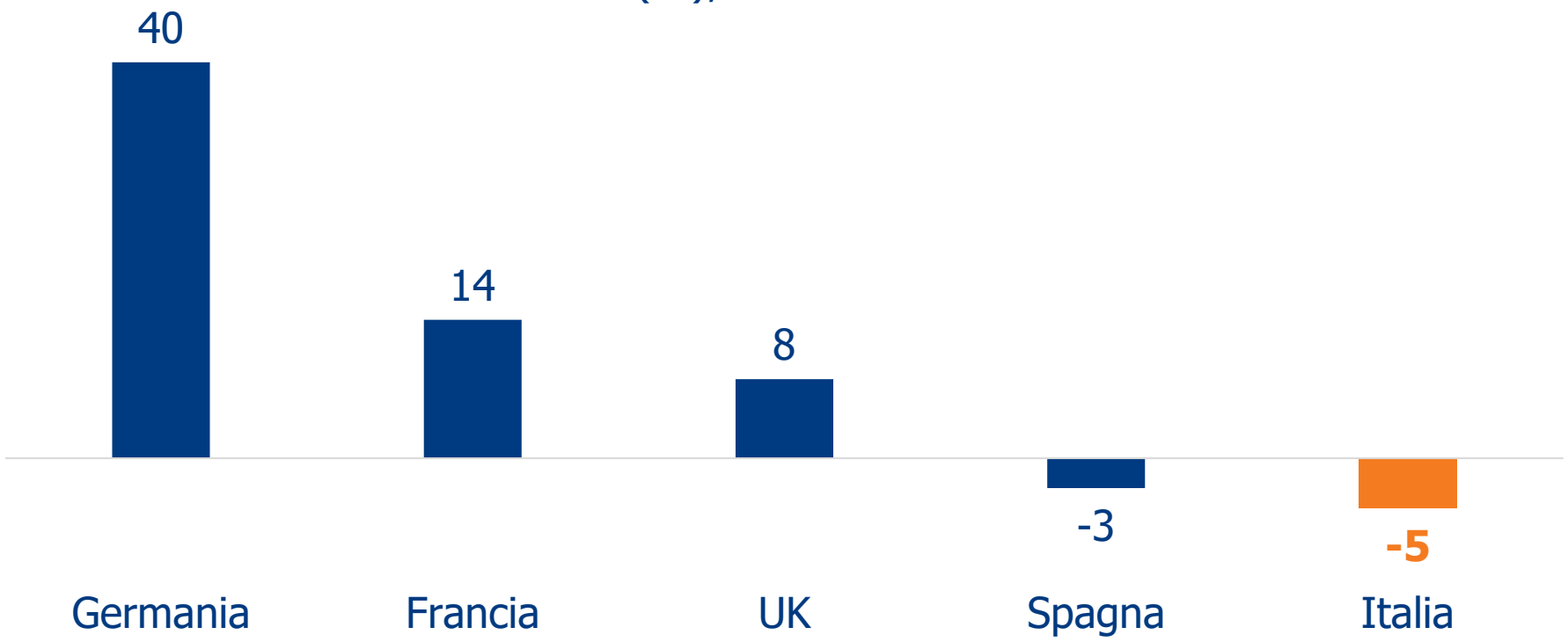
- Tra l'a.a. 2016-2017 e 2018-2019 è aumentato costantemente il **nr. di studenti** ospitati dai Collegi Universitari di Merito: **+401 unità** …
- … grazie all'aumento del numero dei Collegi Riconosciuti e Accreditati e del **tasso di saturazione** dei posti letto disponibili, **>90%** nell'a.a. 2018-2019
- Una crescita molto maggiore rispetto all'intero **sistema universitario italiano**:



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito e MUR, 2020

… in un contesto che vede l'Università italiana perdere progressivamente attrattività: peggiore tra i competitor UE per crescita degli studenti nel decennio …

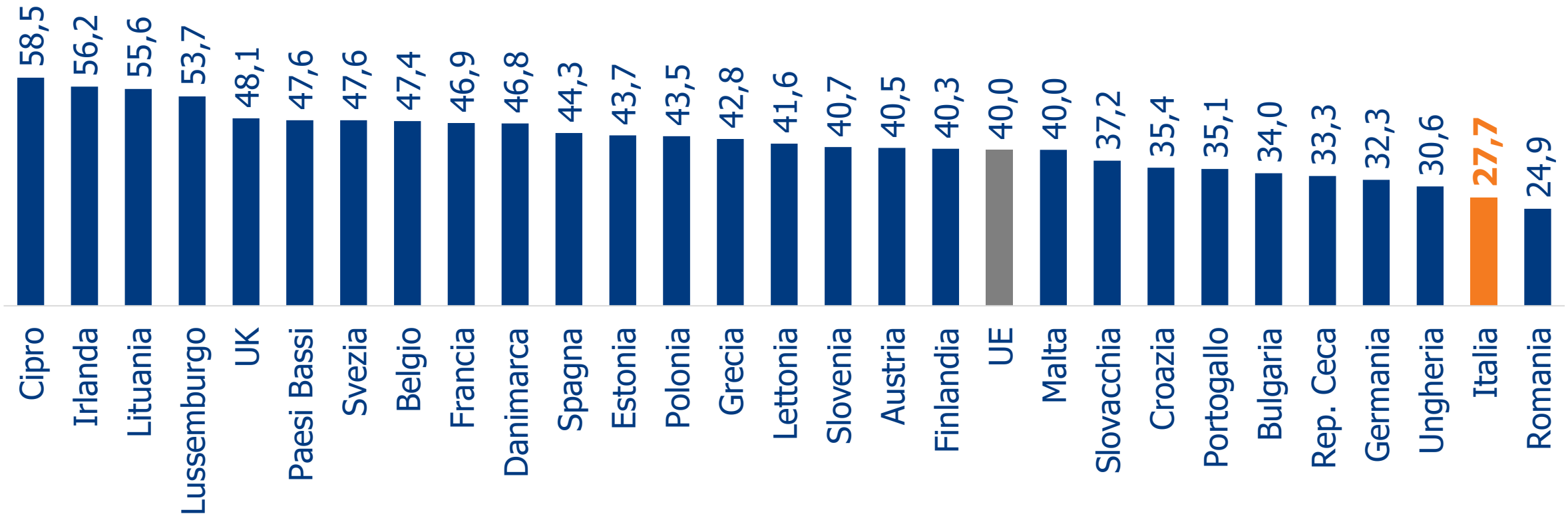
Variazione percentuale del numero di studenti universitari
(%), 2008-2018



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati European University Association, 2020

… e penultima in UE per numero di laureati in rapporto alla popolazione

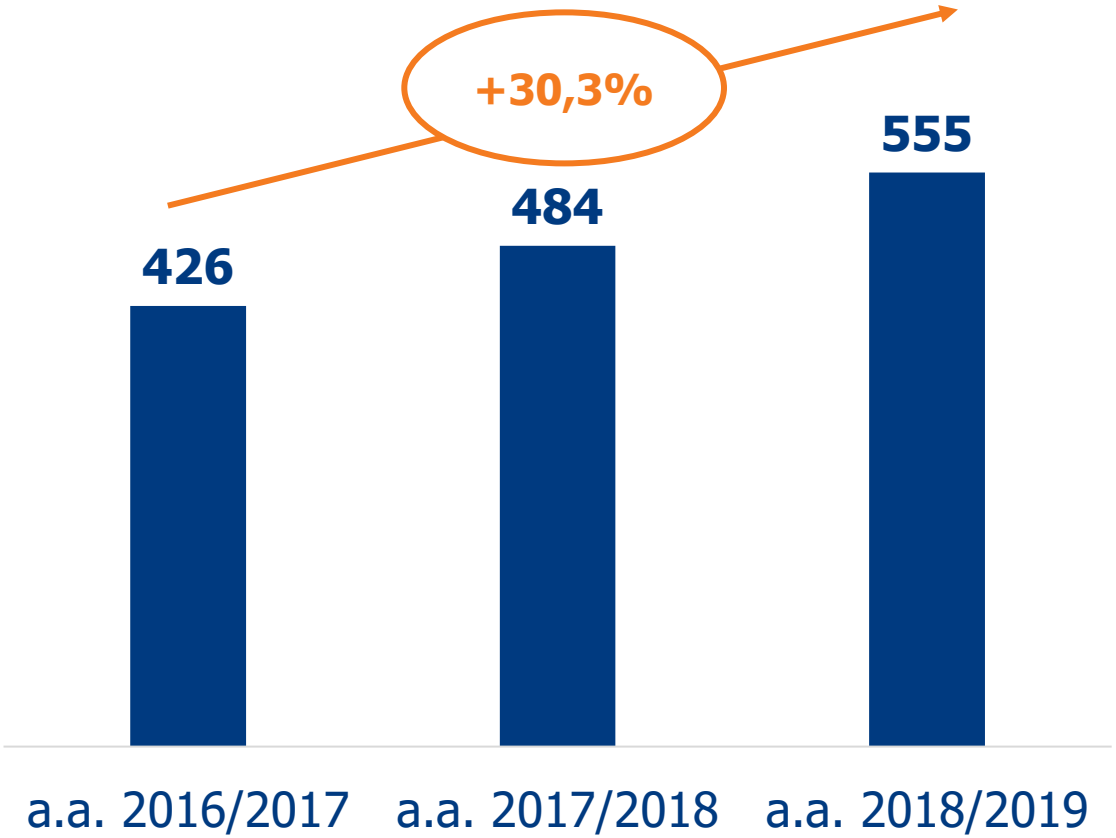
Quota di popolazione con titolo di studio terziario sul totale della popolazione 25-34 anni
(%), 2018



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati Eurostat, 2020

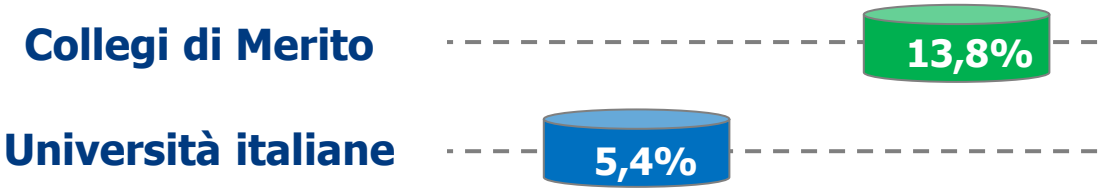
I Collegi Universitari di Merito risultano più attrattivi anche a livello internazionale: **+30%** di studenti esteri ospitati nel triennio, che oggi sono il **13,8%** del totale ...

Studenti esteri ospitati dai Collegi Universitari di Merito (numero), 2016-2019



- Il **numero di studenti esteri** nei Collegi è cresciuto **2 volte più rapidamente che nel sistema universitario**:

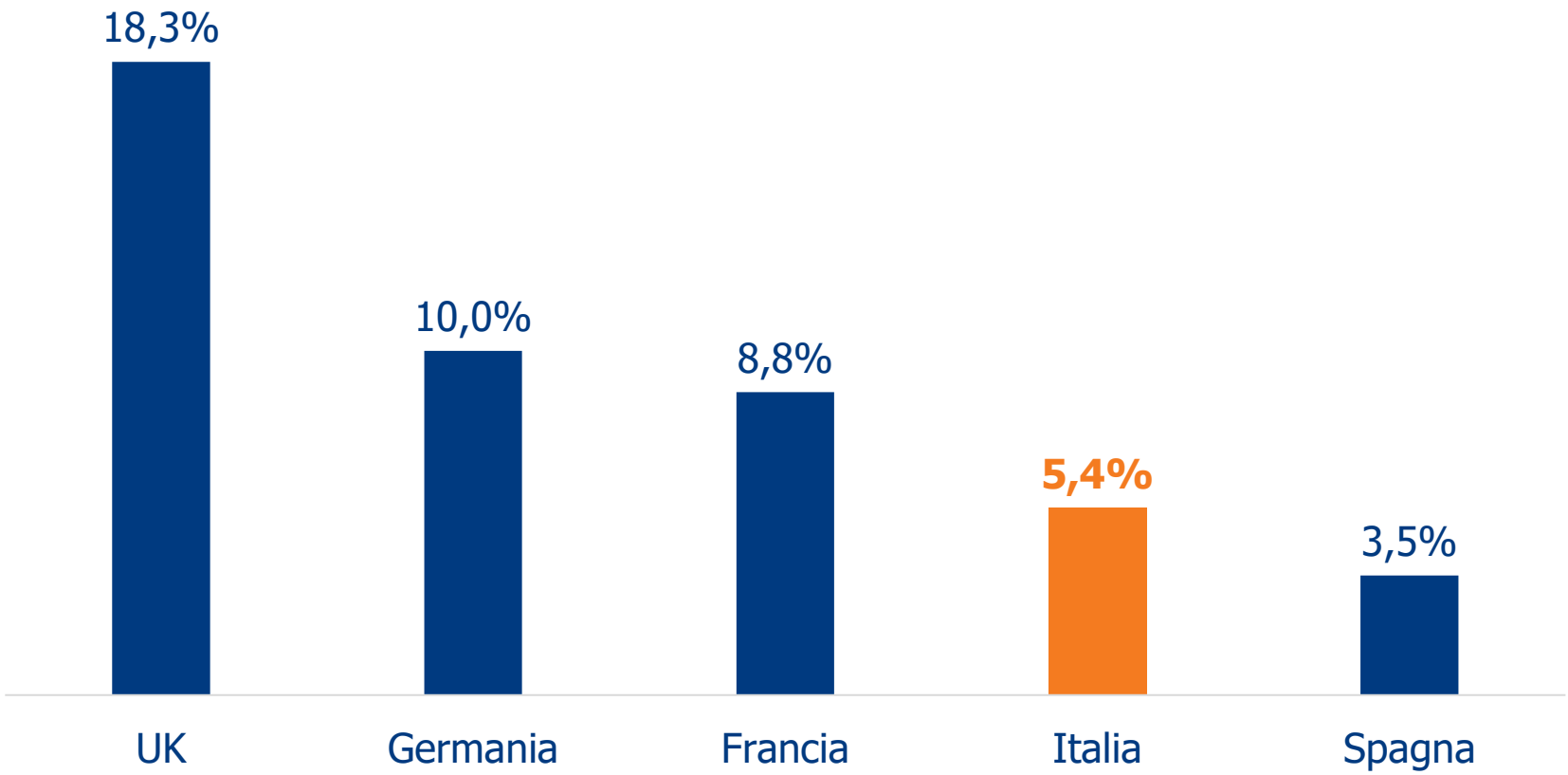
- L'attrattività internazionale dei Collegi, misurata come **incidenza degli studenti esteri sul totale** (a.a. 2018-2019), è **più del doppio** della media nazionale:



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito e MUR, 2020

... un contributo importante alla luce della modesta internazionalizzazione del Sistema Universitario italiano ...

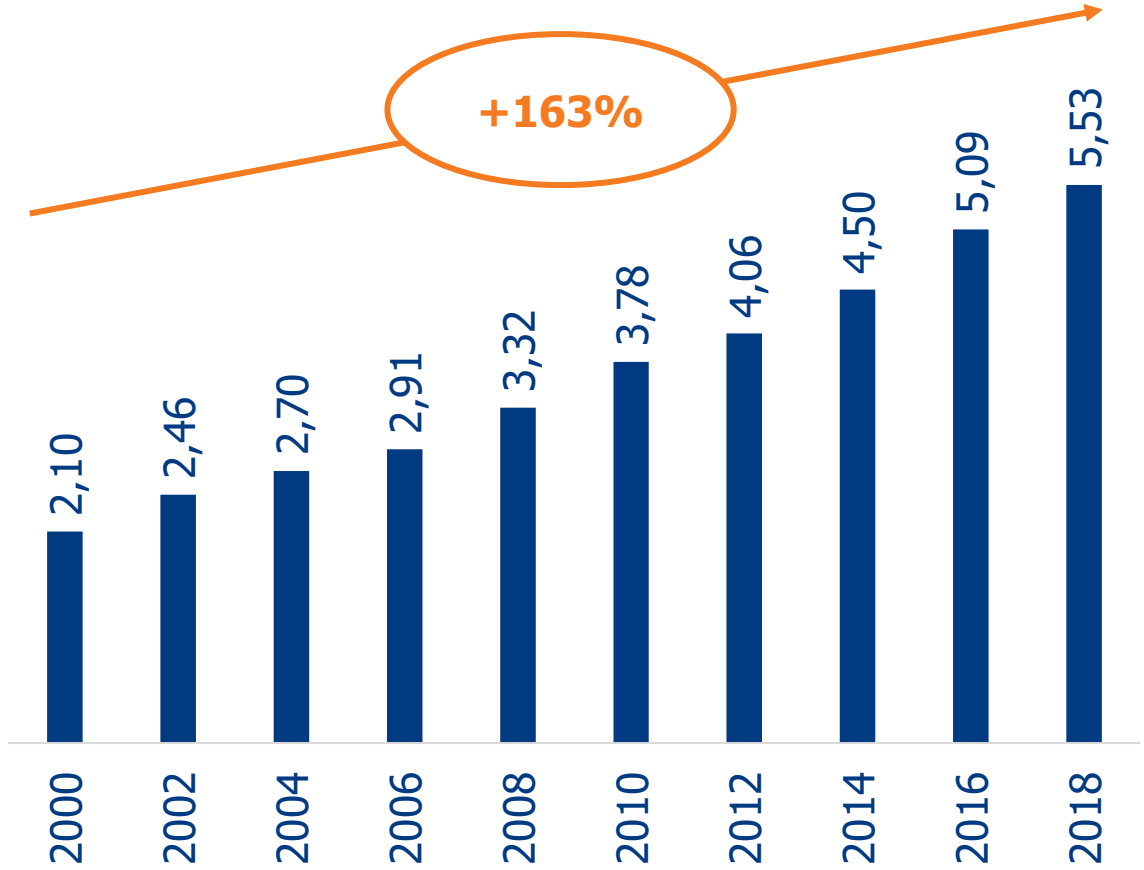
Studenti esteri in entrata (% sul totale degli studenti), 2018



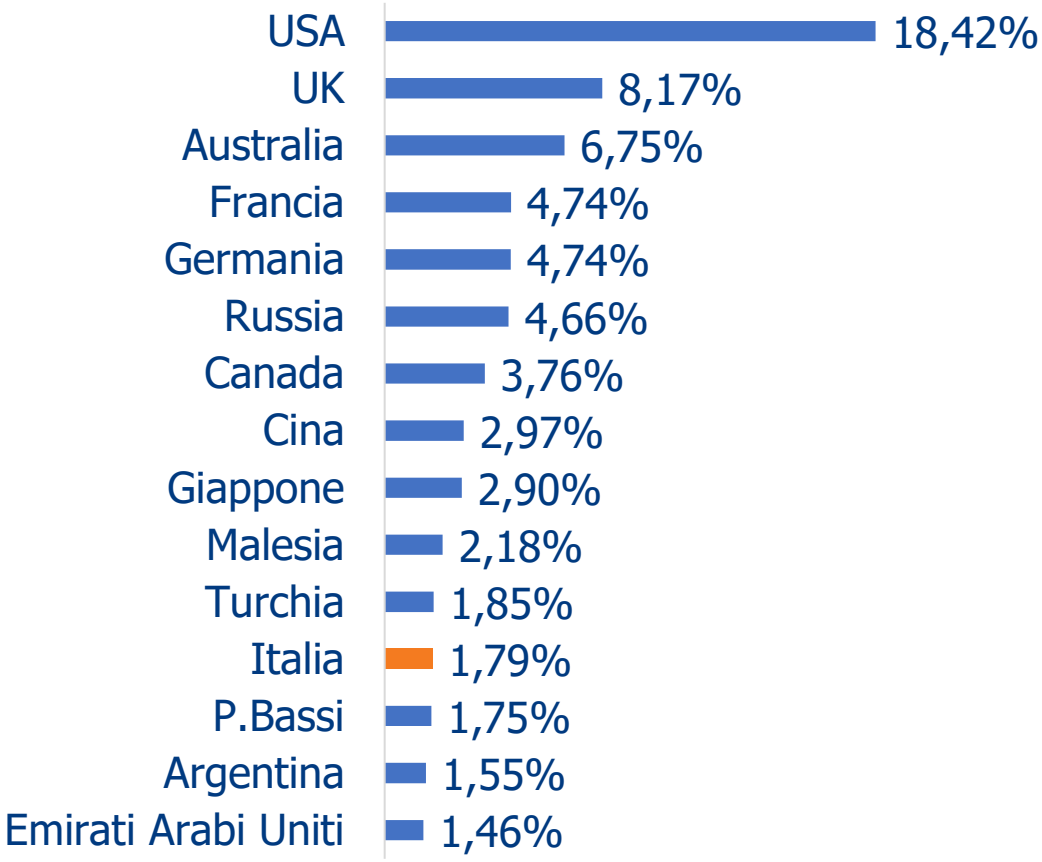
Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati Unesco, 2020

… in un contesto che vede gli Atenei e i Paesi competere sempre di più per attrarre studenti internazionali

Numero di studenti internazionali a livello globale (milioni), 2000-2018



Top-15 Sistemi Universitari attrattivi (% del totale degli studenti internazionali globali), 2018



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati Unesco, 2020

I Collegi Universitari di Merito offrono un contributo rilevante al sistema universitario per affrontare le sue sfide più importanti, anche nel contesto internazionale

1. **Aumentare l'attrattività del sistema, a livello nazionale e internazionale**
2. **Premiare il merito, valorizzare il talento e «sbloccare» l'ascensore sociale**
3. **Sviluppare delle Soft Skills e la multidisciplinarietà**
4. **Ottenere una transizione più efficace ed efficiente dal mondo della formazione a quello del lavoro**

I Collegi di Merito contribuiscono a rimettere in moto l'**ascensore sociale** attraverso la leva del merito, applicando **criteri di accesso indipendenti dal reddito**, che danno vita a **comunità di talenti eterogenee per censo e competenze**, sostenendo gli studenti meritevoli anche in momenti di incertezza e difficoltà

Il merito è al colonna portante della la missione dei Collegi

ACCESSO

L'**ammissione** nei Collegi universitari di merito avviene esclusivamente **per merito**: sono ammessi coloro che nel corso degli studi abbiano dimostrato doti, motivazioni e impegno particolari, ottenendo **risultati di eccellenza.** Anche la **permanenza** è vincolata al merito (risultati accademici, adesione al progetto formativo, ecc.)

RISORSE

Per gli studenti meritevoli, ma in disagiate condizioni economiche, sono previste **agevolazioni, borse di studio e posti gratuiti**

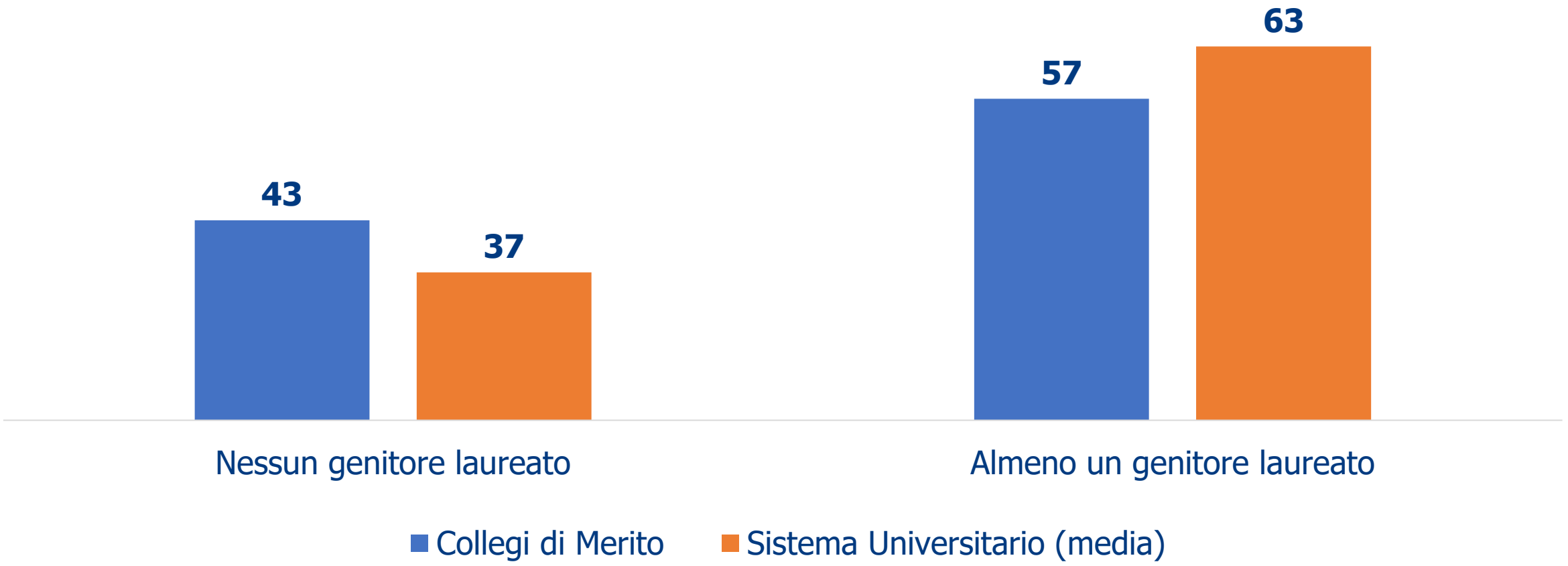
ATTIVITÀ

Per coltivare il talento e valorizzare il merito, oltre al percorso formativo personalizzato e a infrastrutture di eccellenza, i Collegi mettono a disposizione dello studente una **assistenza tutoriale personalizzata** e **l'offerta di attività culturali integrative**

I Collegi di Merito promuovono il merito riducendo la rilevanza della condizione sociale di partenza degli studenti

ACCESSO

Studenti per titolo di studio dei genitori
(% sul totale degli studenti iscritti), 2017

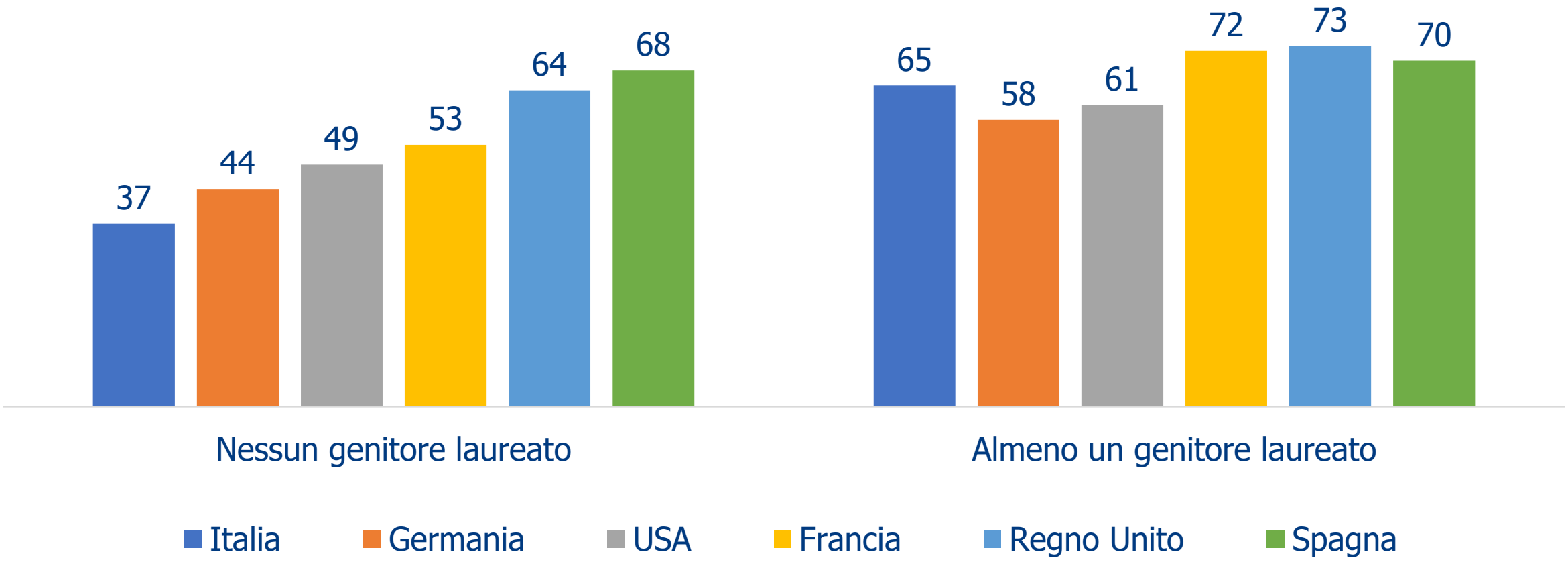


Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati OECD, 2020

... un contributo decisivo in un Paese che vede l'ascensore sociale bloccato e l'Università difficilmente accessibile per chi non ha genitori laureati

ACCESSO

Probabilità di laurearsi per titolo di studio dei genitori
(valori percentuali), 2017



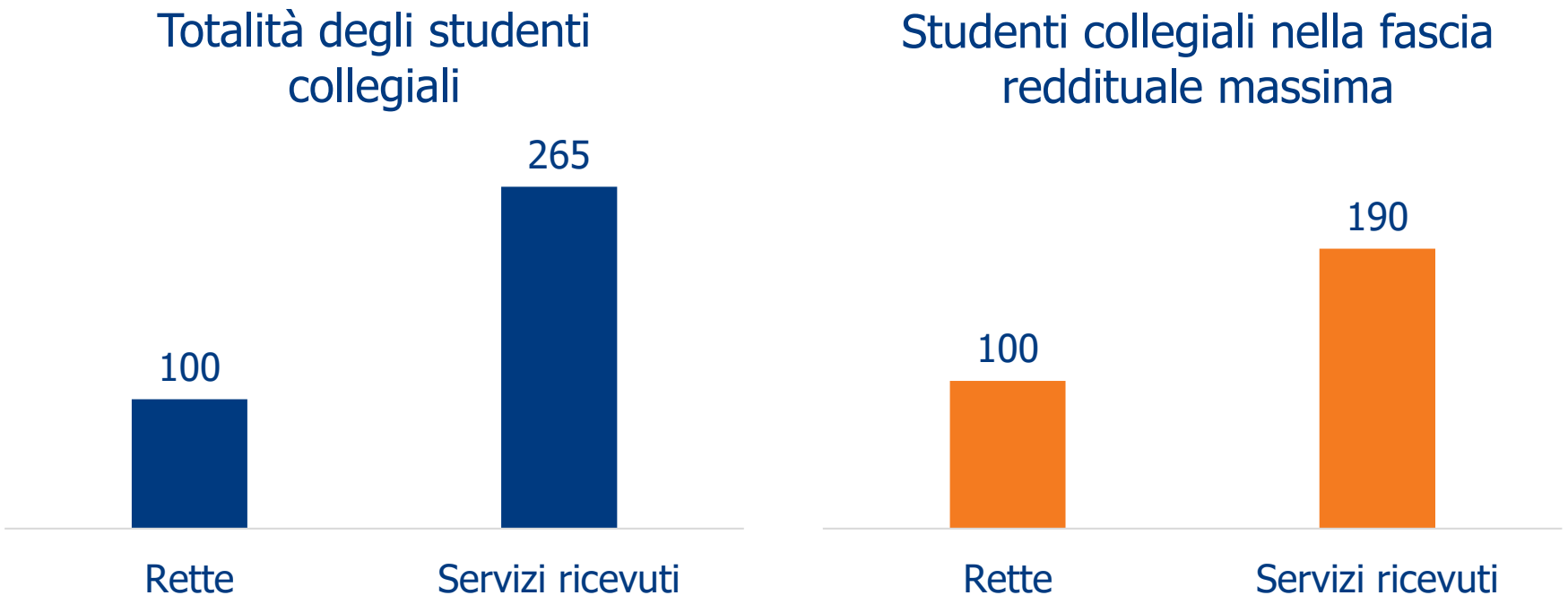
Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati OECD, 2020

Ciò è possibile grazie alle risorse messe a disposizione dai Collegi di Merito, che vanno ben oltre il costo medio sostenuto dagli studenti

RISORSE

- Tutti i Collegi di Merito supportano gli studenti a livello economico attraverso:
  - Borse di studio
  - Agevolazioni economiche
  - Applicazioni di rette a scaglioni, basate sui criteri ISEE
  - Erogazione di servizi a valore aggiunto (percorsi di internazionalizzazione, tutoring, formazione, …)

Rapporto fra rette e servizi ricevuti, sulla totalità degli studenti collegiali e sugli studenti collegiali nella fascia reddituale massima
(numero indice: rette = 100), 2019

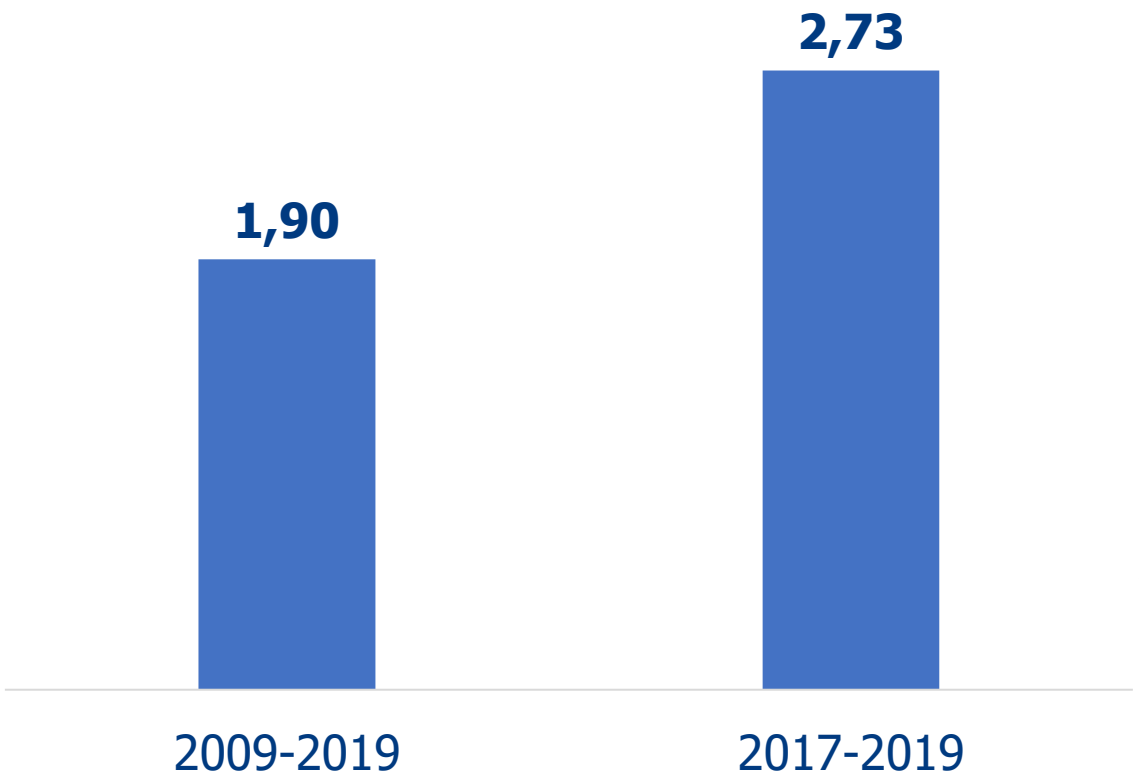


Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito, 2020

Crescono gli investimenti dei Collegi Universitari di Merito ...

RISORSE

Investimento in infrastrutture medio annuo per periodo (€ mln.), 2009-2019



43 mln. €
investiti dai Collegi Universitari di Merito (cumulato 2009-2019)

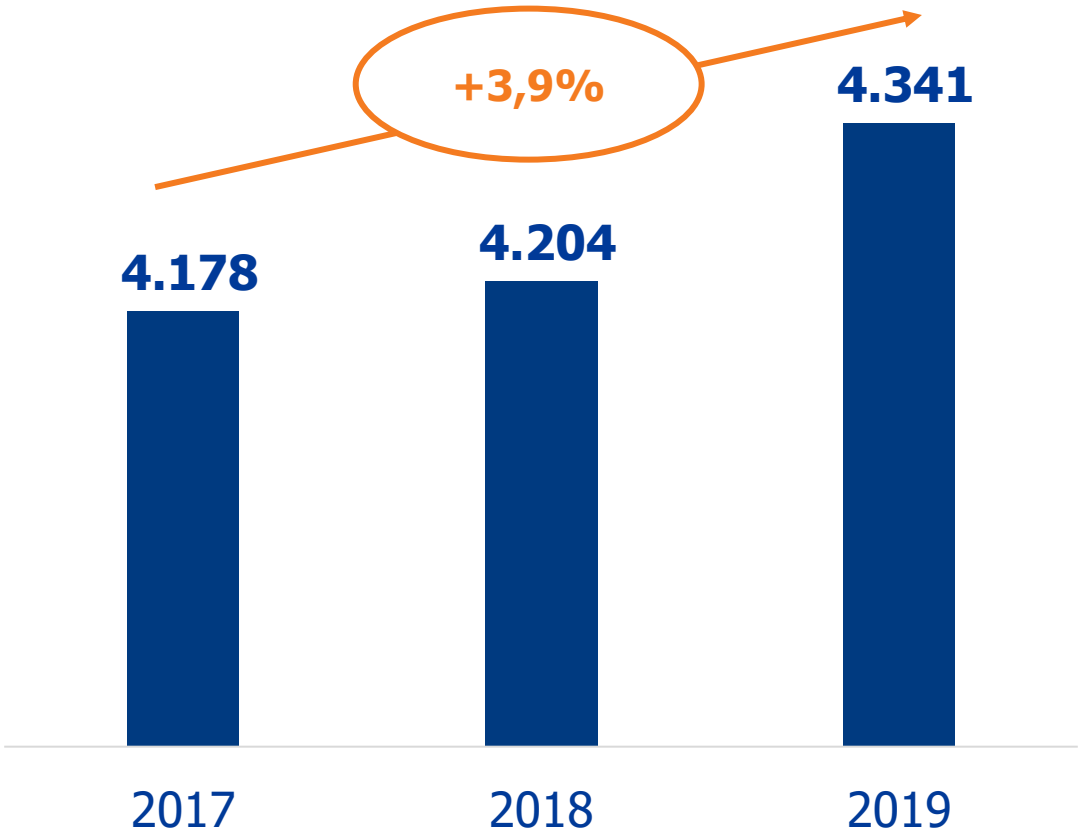
Valore pari a **~60%** di quanto investito dal Ministero per l'Università e la Ricerca in infrastrutture universitarie nel periodo

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito e MUR, 2020

RISORSE

... non solo per nuovi posti letto, ma anche per strutture che permettano di vivere appieno la collegialità: condivisione di spazi, esperienze e percorsi

Numero di posti letto offerti dai Collegi Universitari di Merito (numero), 2017-2019



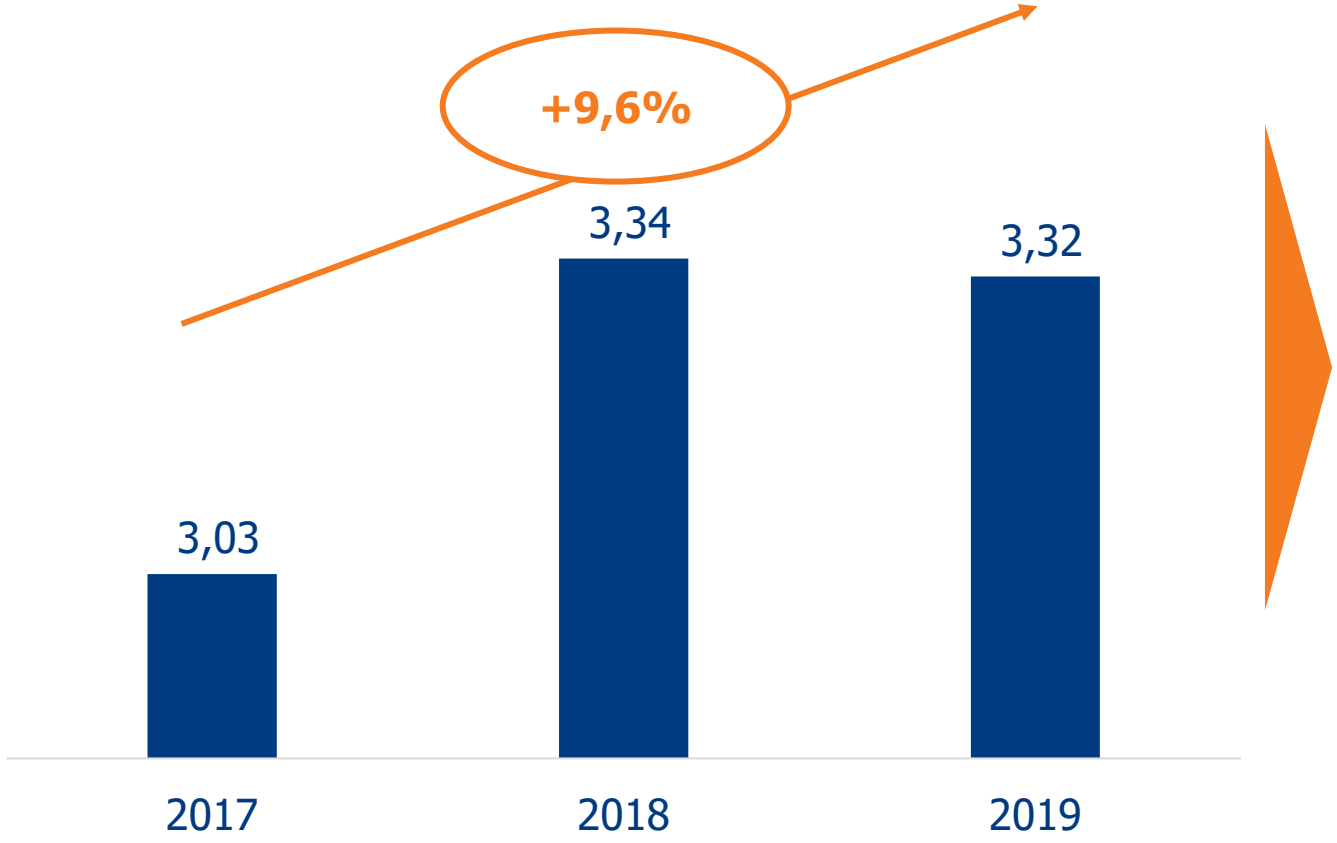
Offerta residenziale dei Collegi di Merito per destinazione d'uso (mq. var.%), 2017-2019

Spazi Comuni	+1,9%
Aree per la formazione	+0,6%
Aree Verdi	+1,4%
Altri Spazi	+16%
Alloggi	+7,9%

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito, 2020

Gli spazi messi a disposizione degli studenti sono inoltre oggetto di un continuo percorso di manutenzione

Spesa in manutenzione degli immobili
(mln €), 2017-2019



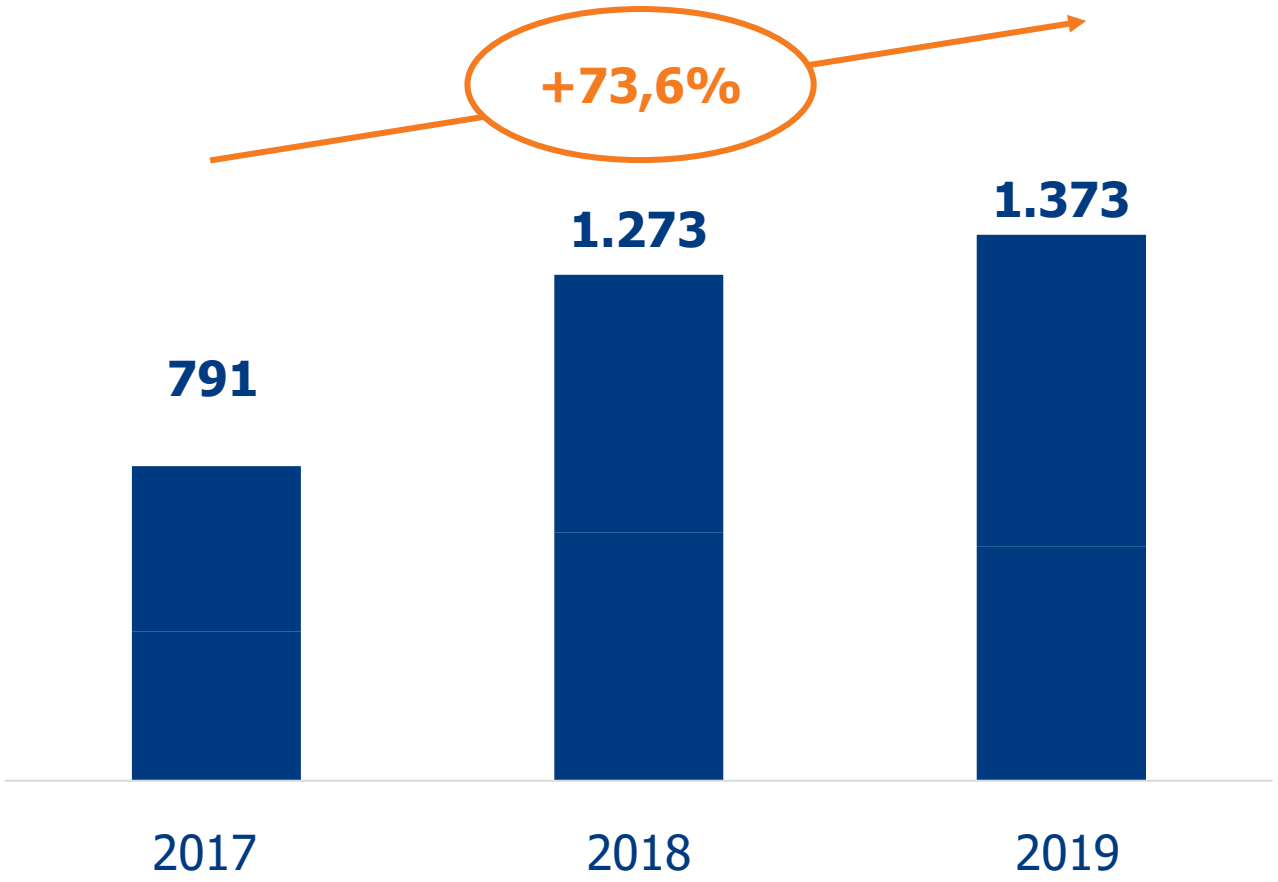
Quasi **dieci milioni di Euro** investiti, solo nell'ultimo triennio, per mantenere elevata la qualità e l'efficienza degli spazi e delle infrastrutture a beneficio dell'esperienza degli studenti

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito, 2020

Crescono anche le attività culturali integrative (**+73,6%**) per lo sviluppo del talento

ATTIVITA'

Conferenze, incontri e tavole rotonde (numero), 2017-2019



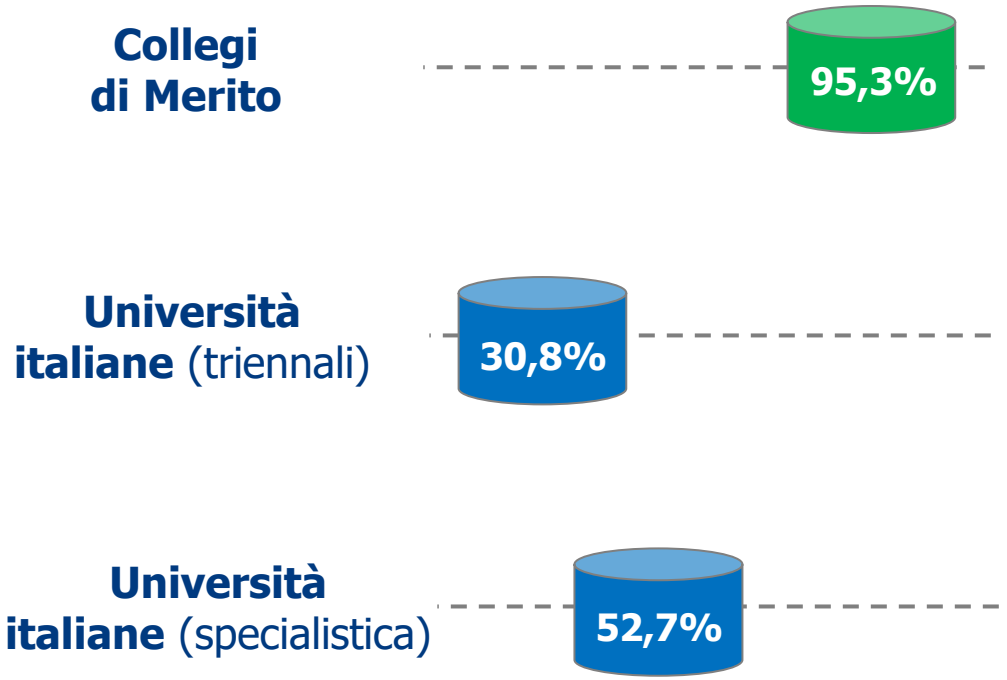
- Nel solo 2019 **21.682** partecipanti
  - Il 57% delle conferenze organizzate dai Collegi di Merito è **aperto al pubblico**
- Cumulativamente, nel triennio:
  - **>60.000** partecipanti
  - **3.200** relatori di cui:
    - **552** relatori esteri
    - **704** relatori provenienti dal mondo delle imprese

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito, 2020

ATTIVITA'

Grazie al modello educativo dei Collegi gli studenti riescono a vivere efficacemente la propria esperienza universitaria (**95,3%** in corso) e mettere a frutto il proprio talento

Laureati in corso (% sul totale), 2019



Come l'appartenenza a un Collegio supporta il percorso accademico secondo gli studenti collegiali?

"La convivenza con gli altri collegiali mi ha aiutato a superare i momenti di difficoltà inerenti allo studio e non solo"

"Ho ricevuto l'aiuto di studenti più grandi che frequentano la mia facoltà, supporto emotivo quando i primi esami sono andati male e la possibilità di non essere mai soli nello studio e concentrarsi meglio"

"Le attività integrative non attinenti al mio corso di studi hanno fatto espandere i miei punti di vista sulla mia facoltà"

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito e Almalaurea, 2020

I Collegi Universitari di Merito offrono un contributo rilevante al sistema universitario per affrontare le sue sfide più importanti, anche nel contesto internazionale

1. **Aumentare l'attrattività del sistema, a livello nazionale e internazionale**
2. **Premiare il merito, valorizzare il talento e «sbloccare» l'ascensore sociale**
3. **Sviluppare delle Soft Skills e la multidisciplinarietà**
4. **Ottenere una transizione più efficace ed efficiente dal mondo della formazione a quello del lavoro**

Attraverso uno specifico **programma extracurricolare**, definito nel piano formativo sottoscritto da ciascuno studente collegiale e certificato dal Diploma di Collegio, i Collegi di Merito **potenziano le Soft Skills e la multidisciplinarità**, veri vulnus della formazione universitaria italiana, ma cruciali per una vita professionale di successo

I Collegi Universitari di Merito si distinguono per l'offerta di un progetto formativo personalizzato volto a sviluppare le soft skills degli studenti ...

- La vita collegiale è un mix unico di sviluppo di competenze attraverso **attività non formali e informali extracurricolari** con il valore aggiunto della **condivisione degli spazi, delle risorse e delle esperienze**

- Ciascun Collegio sviluppa uno specifico **programma extracurricolare** costituito da corsi, conferenze, laboratori, esperienze di volontariato, tutorato, coaching, visite ad aziende e attività di orientamento al lavoro che **mira a potenziare le soft skills**, competenze trasversali ritenute indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro, che includono

Imprenditorialità

Pensiero critico e capacità logiche

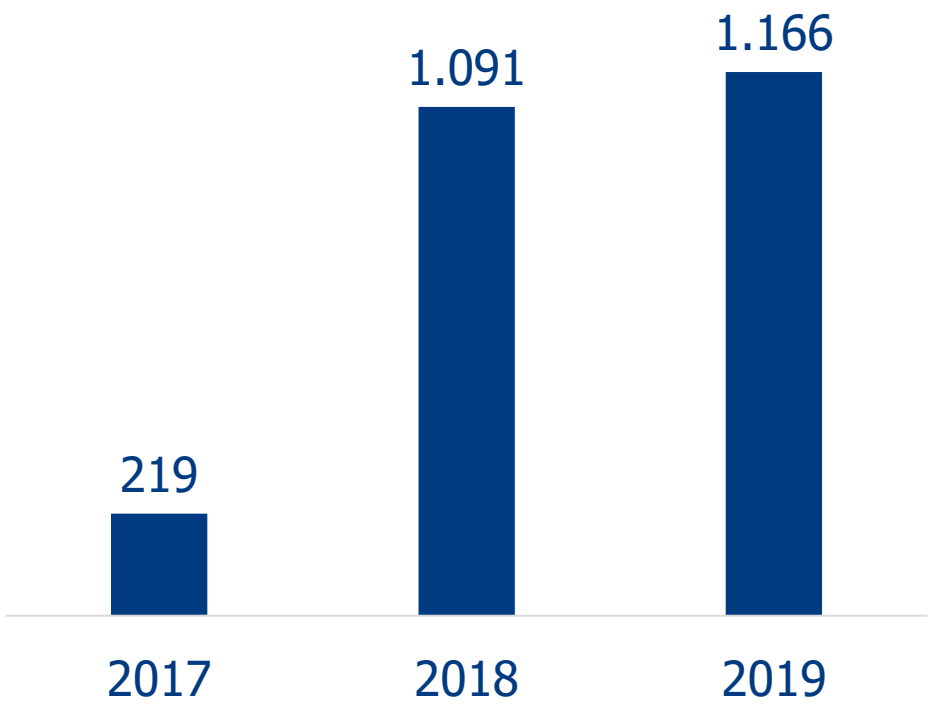
Multidisciplinarità

Capacità di lavorare in team

Internazionalità e multiculturalità

... attraverso attività specifiche e in forte crescita ...

Corsi complementari a supporto delle soft skills (numero), 2017-2019



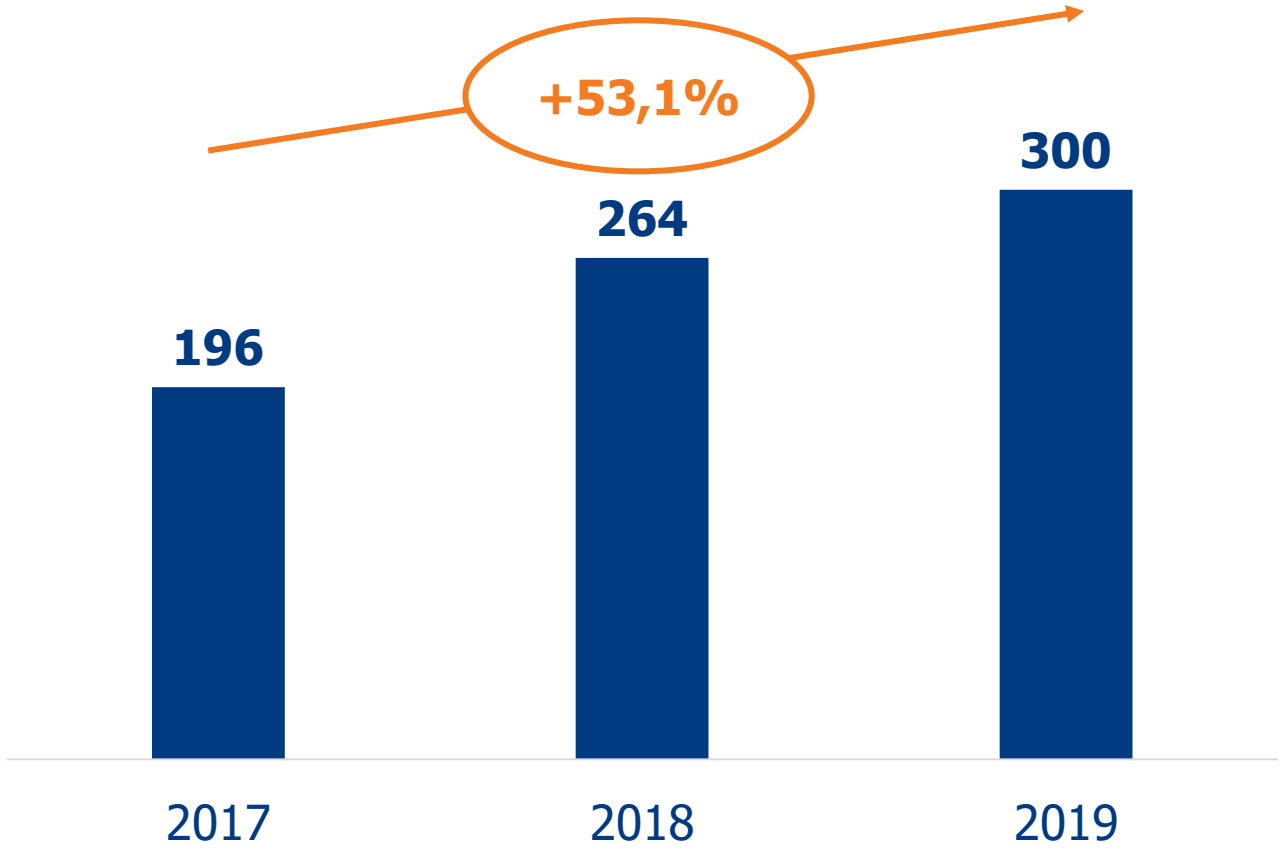
Corsi a supporto delle Soft Skills, numeri chiave
(% sul totale o var. %), 2017-2019

Numero di partecipanti	**+36%**
Numero di docenti	**+106%**
Docenti esterni sul totale (media 3 anni)	**92,4%**
Ore dedicate a formazione su internazionalizzazione	**+80,5%**
Ore dedicate a formazione su imprenditorialità	**+33%**
Ore dedicate a formazione su multidisciplinarietà	**+97,4%**

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito, 2020

... e un impegno distintivo nel potenziare l'internazionalizzazione agendo sulla faculty ...

Numero di docenti internazionali coinvolti
(numero), 2017-2019

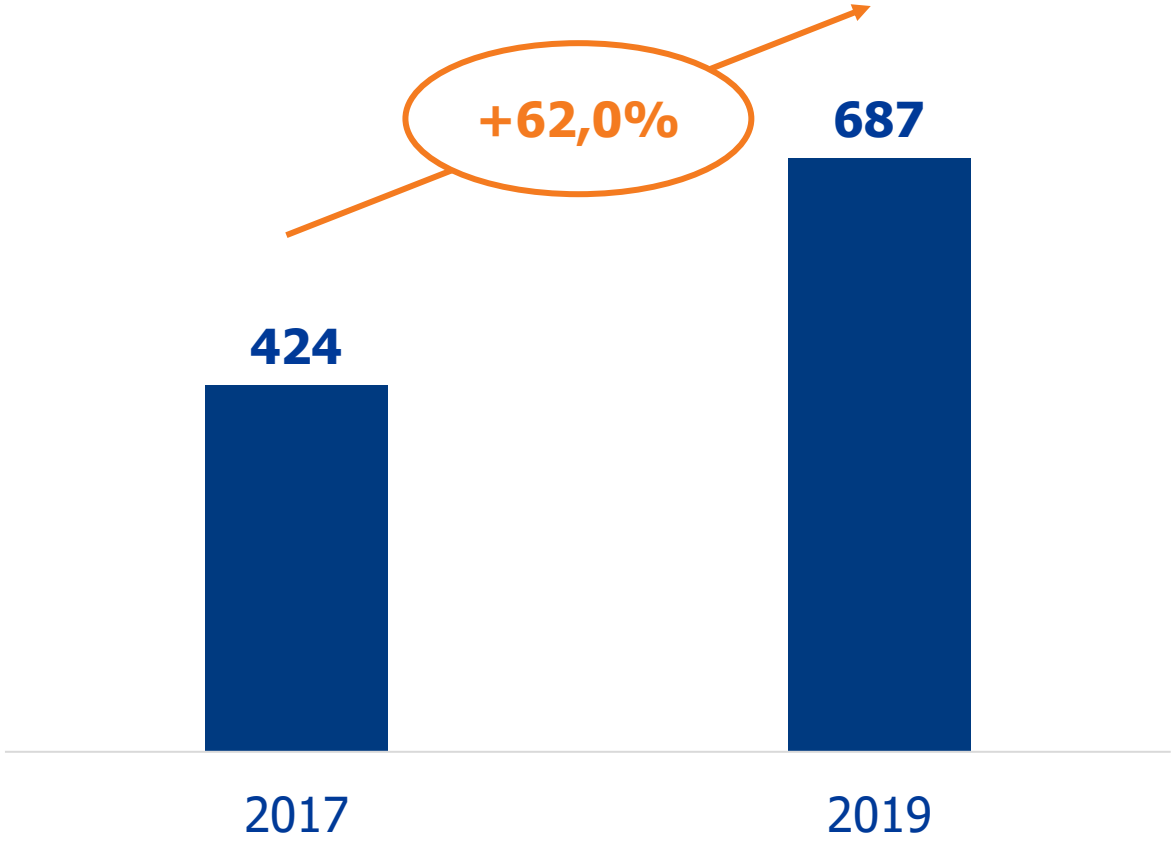


- In media nel triennio i **docenti e formatori internazionali** sono stati pari al **18,3%** del totale, **rispetto a una media italiana pari all'1%**
- Una percentuale **vicina al best performer europeo**, il Regno Unito, che registra una % pari al ~20%

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito e MUR, 2020

... e incentivando sempre più percorsi di studio qualificati all'estero ...

Studenti collegiali che hanno vissuto esperienze di studio all'estero (numero), 2017-2019



Le esperienze di studio all'estero aumentano del ***14%*** *le probabilità di trovare lavoro entro un anno dal conseguimento dalla laurea*

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito e Almalaurea, 2020

… e incentivando sempre più percorsi di studio qualificati all'estero

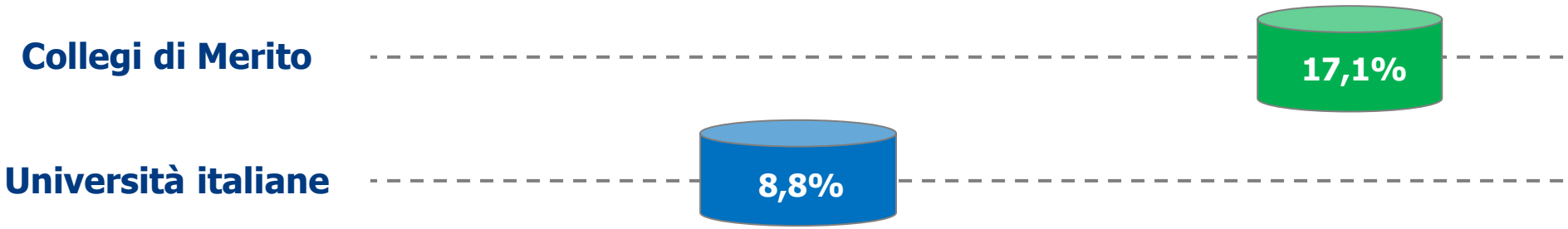
Offerta dei Collegi Universitari di Merito a supporto di percorsi formativi individuali internazionali:

3.567 ore di formazione specifica (2019), **+80,5%** vs. 2017

Supporto finanziario: il **18%** degli studenti ha vissuto l'esperienza all'estero grazie a borse di studio **interamente finanziate** dal Collegio di appartenenza

Borse di studio per attività internazionali erogate (migliaia di Euro) 2017 e 2019

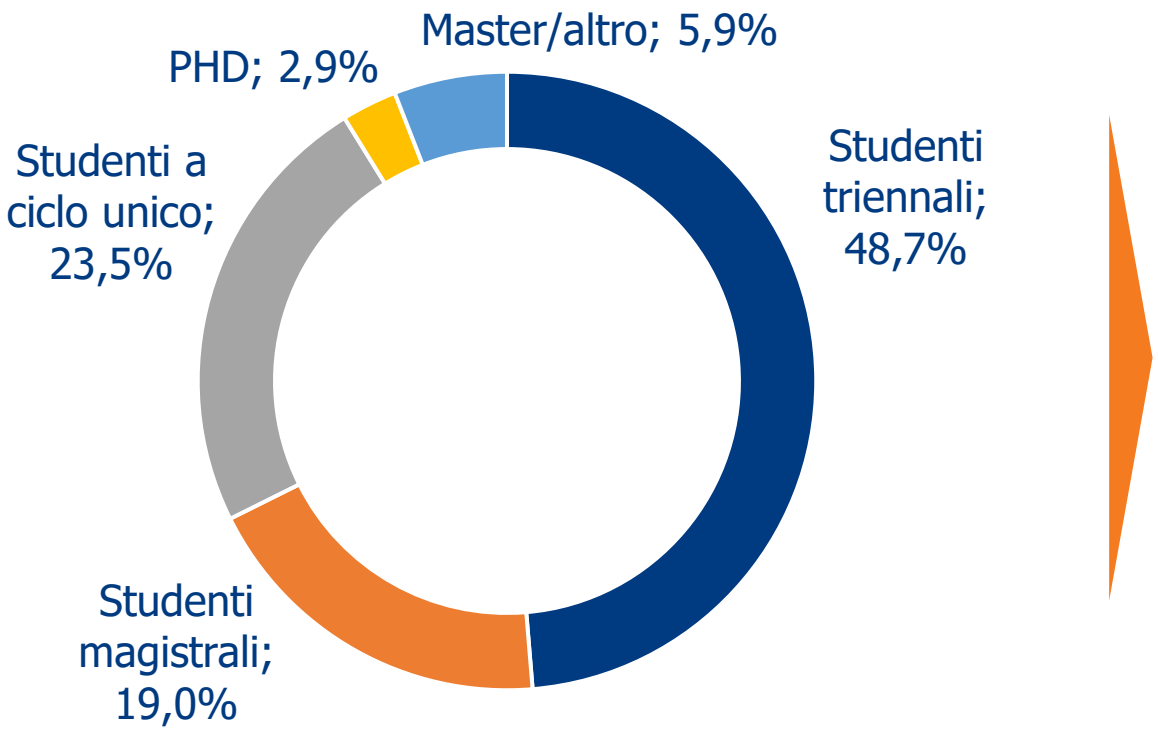
Studenti con esperienze di studio all'estero (% sul totale), 2019



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito, MUR e Almalaurea, 2020

Anche l'eterogeneità della comunità studentesca dei Collegi, che crea sinergie positive tra esperienze e percorsi di studio diversificati, rappresenta un grande valore

Studenti dei Collegi Universitari di Merito, mix per livello di studio (% del totale), a.a. 2018/2019



Alcune risposte alla domanda "Quali sono i benefici e i punti di forza della vita in Collegio secondo gli studenti collegiali?"

*"Permette di avere un **gruppo di persone eterogeneo, pronto ad aiutarti in diversi momenti della vita universitaria**"*

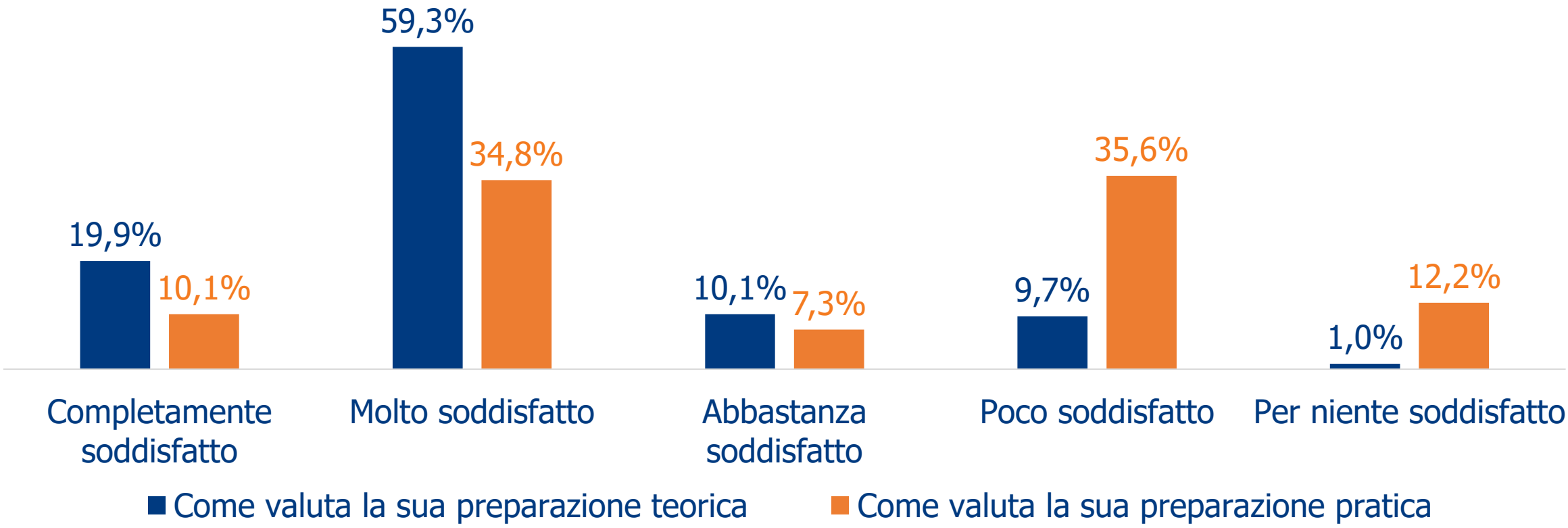
*"Permette agli studenti di interfacciarsi con persone diverse tra loro ma **accomunati dal desiderio di ampliare le proprie conoscenze** e le loro passioni"*

*"Offre la possibilità di vivere concretamente, per 10 mesi l'anno, accanto a studenti meritevoli con cui scambiare opinioni, condividere esperienze e confrontarsi e possibilità di **trarre vantaggio dall'esperienza dei più grandi** in merito a scelte di esami, opportunità di stage, esperienze lavorative future"*

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso i Collegi Universitari di Merito e presso gli studenti collegiali, 2020

Le lacune della formazione universitaria in tema di soft skills sono riconosciute sia dagli studenti …

Giudizi sul livello di preparazione ottenuta
(% degli studenti), 2018



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati MUR, 2020

… che dalle imprese, che le rilevano come principali criticità riscontrate nei neolaureati italiani

Lacune più importanti riscontrate da HR delle principali aziende italiane
(ranking, rilevazione The European House - Ambrosetti), 2020

1. Sviluppo di talenti **multidisciplinari**
2. Potenziamento delle **capacità pratico-applicative**
3. Insegnamento di adeguate **competenze digitali e focus su discipline STEM in tutti i corsi di laurea**
4. Maggior attenzione al **teamworking**
5. Carenza di capacità di **problem solving** e **critical thinking**
6. **Apertura** alle esperienze formative all'interno delle imprese

Fonte: rilevazione The European House – Ambrosetti, 2020

I Collegi Universitari di Merito offrono un contributo rilevante al sistema universitario per affrontare le sue sfide più importanti, anche nel contesto internazionale

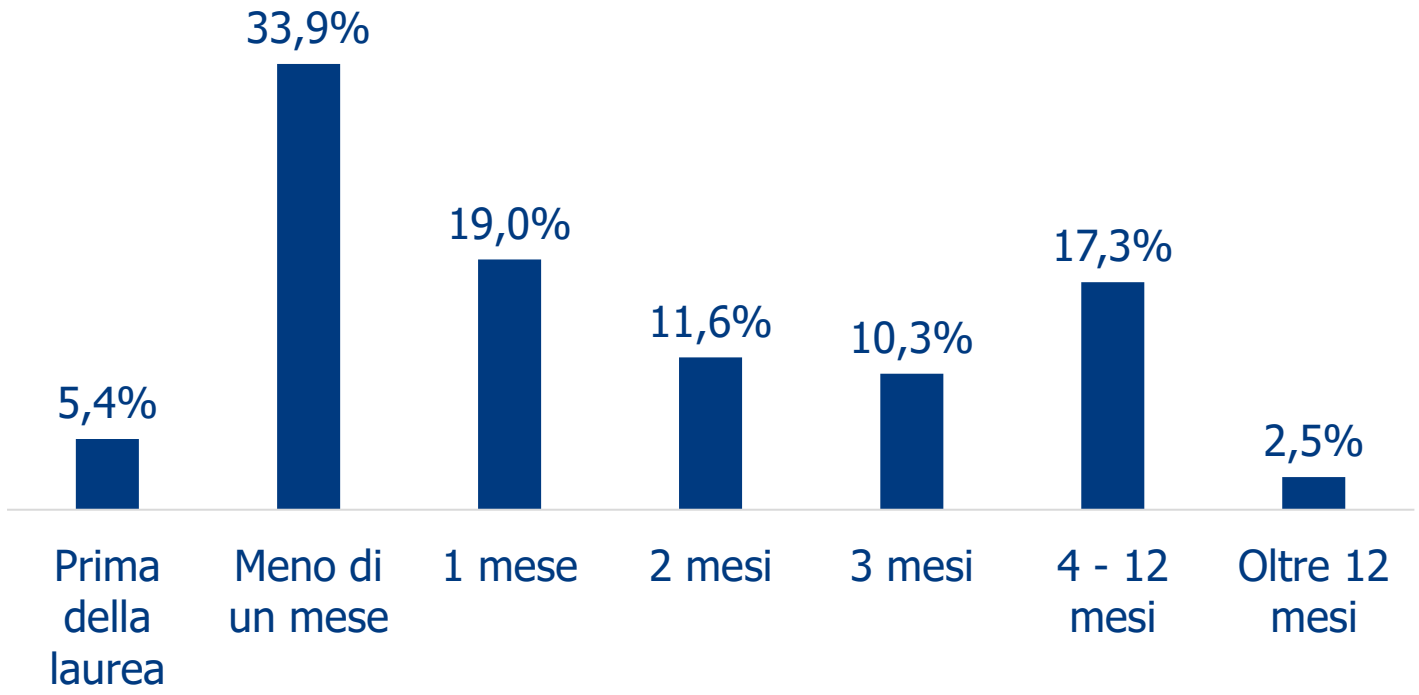
1. **Aumentare l'attrattività del sistema, a livello nazionale e internazionale**
2. **Premiare il merito, valorizzare il talento e «sbloccare» l'ascensore sociale**
3. **Sviluppare delle Soft Skills e la multidisciplinarietà**
4. **Ottenere una transizione più efficace ed efficiente dal mondo della formazione a quello del lavoro**

Il Collegio risulta una vera e propria palestra che attraverso corsi, conferenze, laboratori, esperienze di volontariato, tutorato, coaching, visite ad aziende e attività di orientamento **prepara l'individuo a 360° e lo rende più appetibile per il mondo del lavoro** **come persona** prima ancora che come laureato

Gli studenti collegiali hanno livelli di employability particolarmente elevati: trovano velocemente il primo impiego …

A **1 anno** dalla laurea, il **97,5%** dei neolaureati dei Collegi Universitari di Merito ha un impiego, **rispetto al 50,9% della media nazionale**

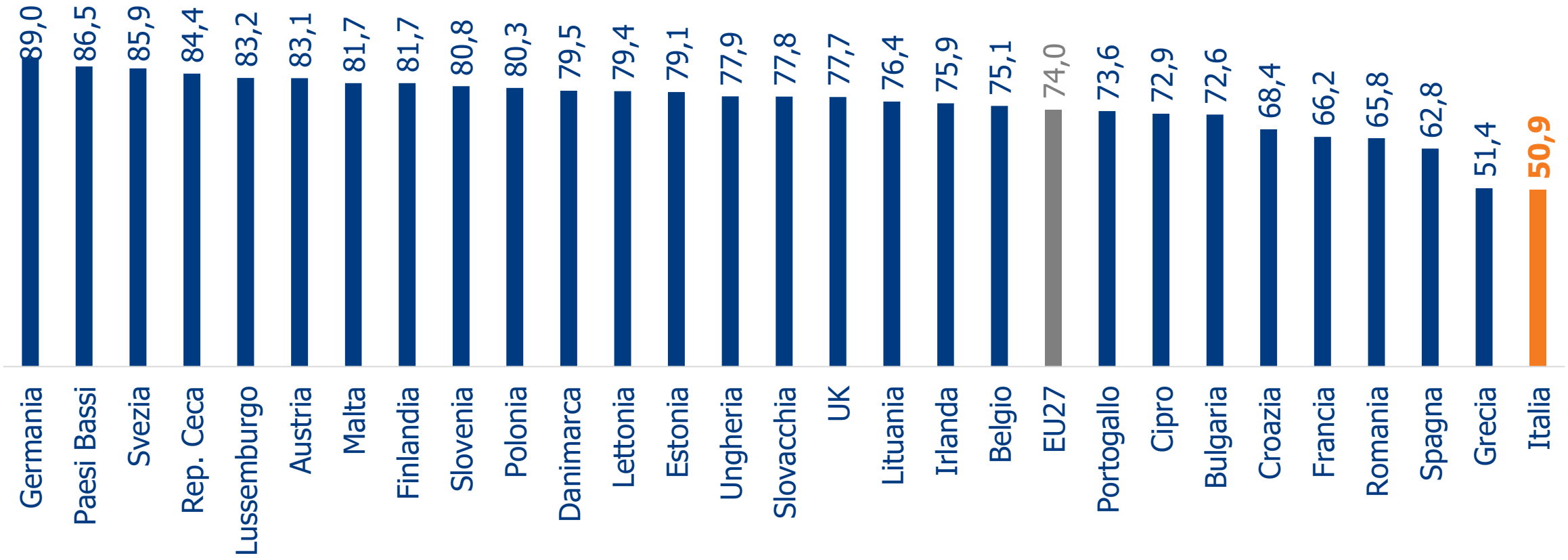
Tempo necessario a trovare il primo impiego (mesi dalla laurea), laureati tra il 2015 e il 2019



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati Eurostat e Ministero dell'Università e della Ricerca, 2020

… un risultato particolarmente brillante anche alla luce del contesto socioeconomico italiano: ultimo Paese UE per occupabilità dei neolaureati

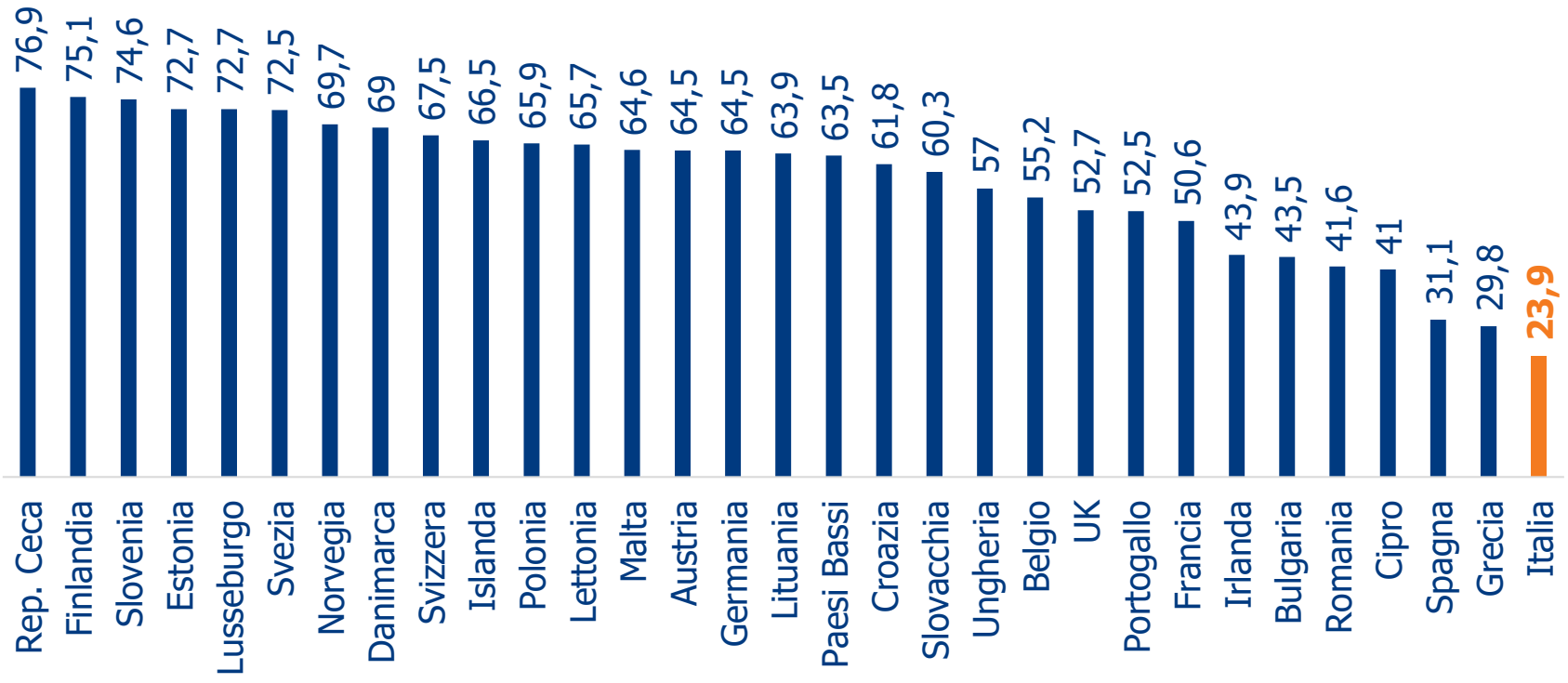
Neolaureati (da un anno) occupati
(valori percentuali), 2019



Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati Eurostat, 2020

L'Italia inoltre ha la più bassa efficacia tra i Paesi UE nel trasferire talenti al mondo del lavoro, con gravi lacune a livello di adeguatezza delle competenze

Posizionamento dei Paesi europei nello European Skill Index
(ranking 0-100), 2020



- L'European Skill Index è composto da 3 indicatori
- Italia è rispettivamente:
  - 23° in UE per Skill Development (48 punti su 100)
  - **28° in UE per Skill Activation**, ovvero la transizione da formazione a lavoro, (5 punti su 100)
  - 25° in UE per Skill Matching (45 punti su 100

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati CEDEFOP Commissione Europea, 2020

I Collegi di Merito, grazie alla miglior performance ed employability dei propri studenti, generano un contributo al PIL italiano di €16,8 mln./anno

% di studenti fuori-corso

Studenti dei Collegi di Merito: **4,7%**

vs. Media neolaureati italiani: **30,5%**

Tempo medio necessario per trovare il primo impiego dopo la laurea:

Studenti dei Collegi di Merito: **2,5 mesi**

vs. Media neolaureati italiani: **10,2 mesi**

Applicando tale differenziale (**25,8 p.p.**) ai c.a. **560** laureati collegiali (2019) e associando il ritardo medio (20% della durata totale del corso di laurea) alla produttività mensile di un neolaureato italiano, la miglior performance degli studenti collegiali equivale un beneficio economico in termini di **Valore Aggiunto** (= PIL) per il Sistema-Paese di

4,1 milioni di Euro

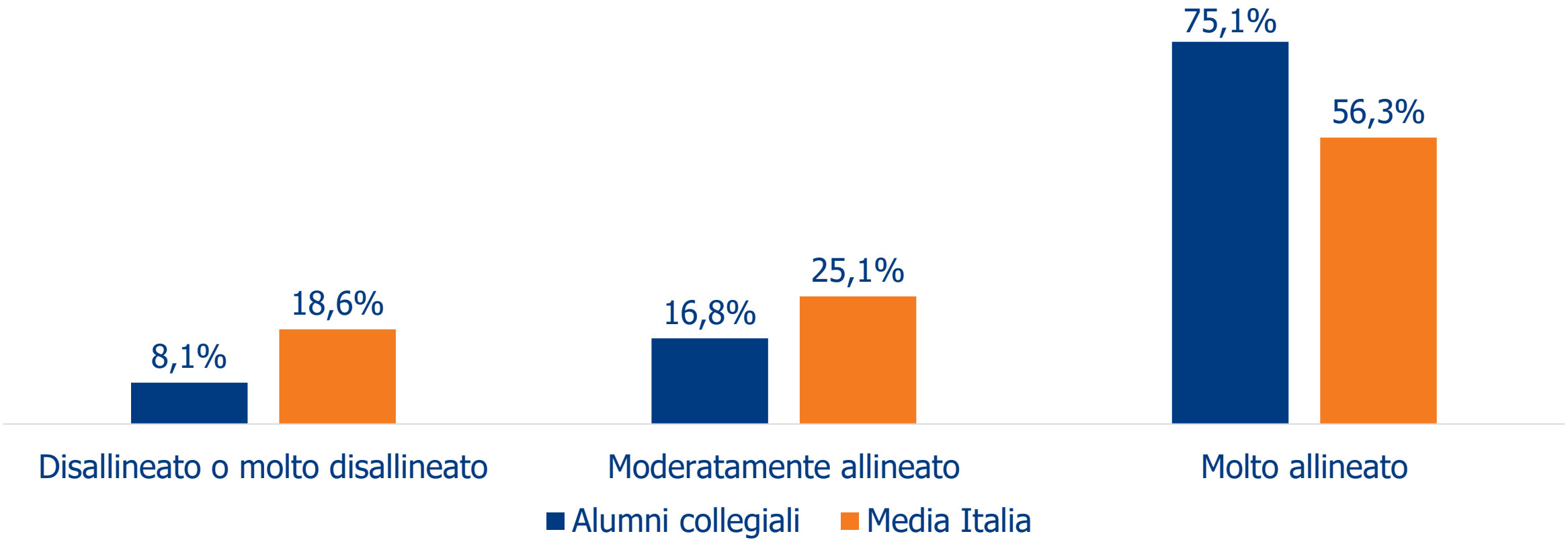
Un neolaureato collegiale inizia l'attività lavorativa **7,7 mesi** prima del neolaureato italiano medio. Questo differenziale, moltiplicato per la produttività media mensile di un neolaureato e applicato ai c.a. **560** laureati collegiali (2019) equivale a un beneficio economico in termini di **Valore Aggiunto** (= PIL) per il Sistema-Paese di

12,7 milioni di Euro

Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati Istat, HSBC, e Almalaurea, 2020

Gli studenti di un Collegio di Merito mostrano tassi elevati di allineamento del proprio percorso professionale con quello di studio ...

Giudizio espresso circa l'allineamento del primo impiego rispetto al percorso di studi universitari (tasso % medio), 2019

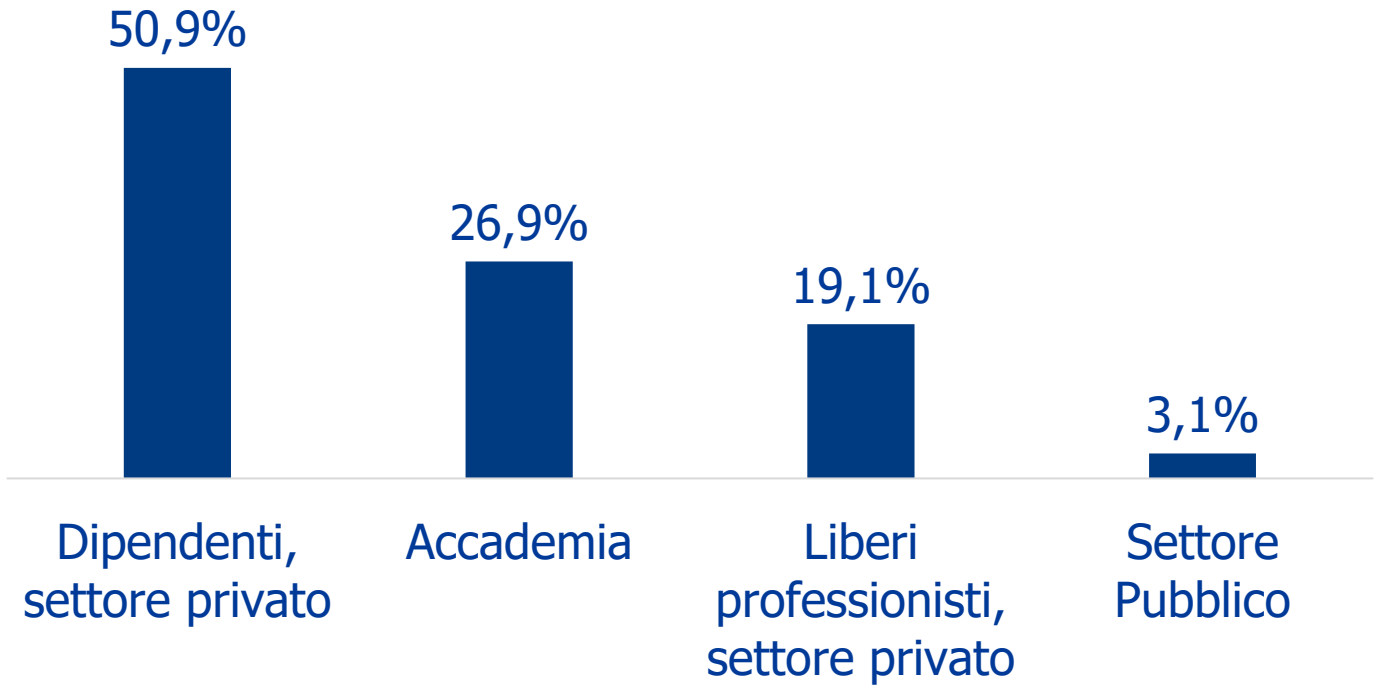


Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso gli alumni collegiali, 2020

... e seguono, nel corso della carriera, percorsi professionali in diversi ambiti lavorativi esprimendo tassi di soddisfazione elevati ...

Il **75%** degli alumni dei Collegi di Merito si dichiara **pienamente soddisfatto** del percorso di carriera e lo reputa **in linea con i propri studi**

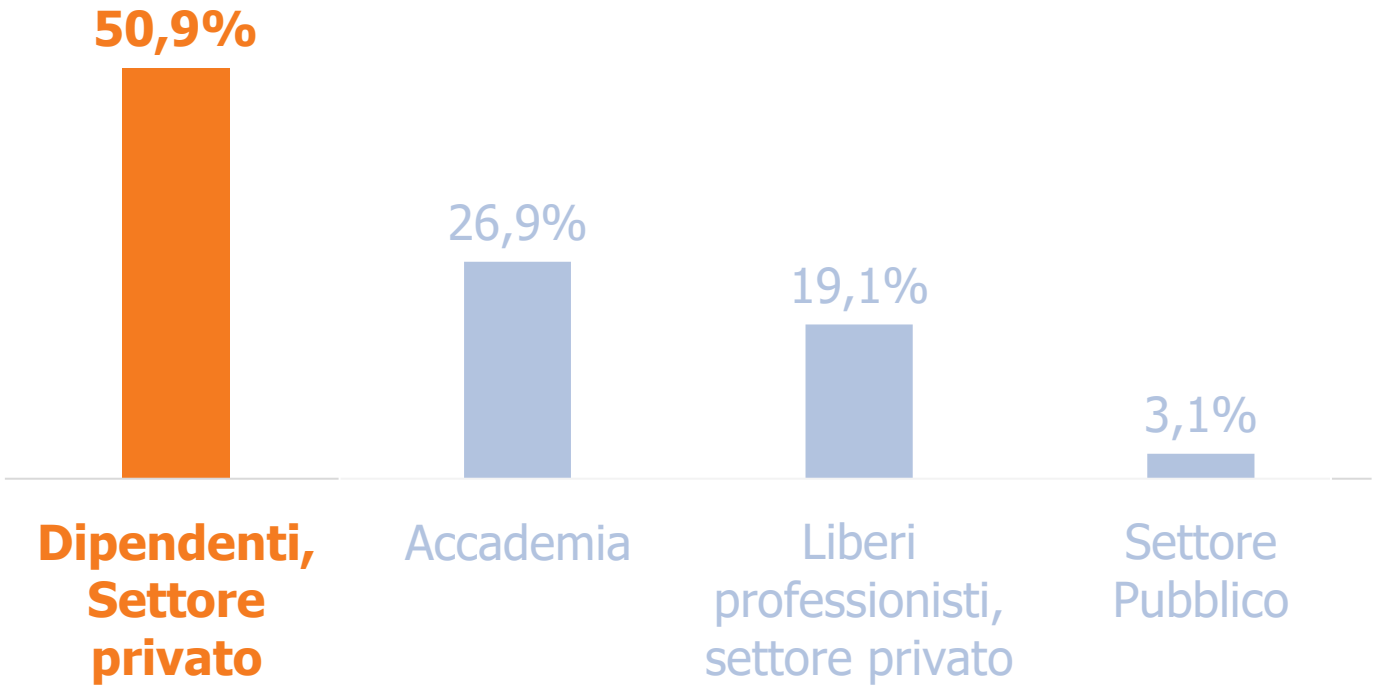
Settore di occupazione degli alumni Collegiali
(% sul totale), 2019



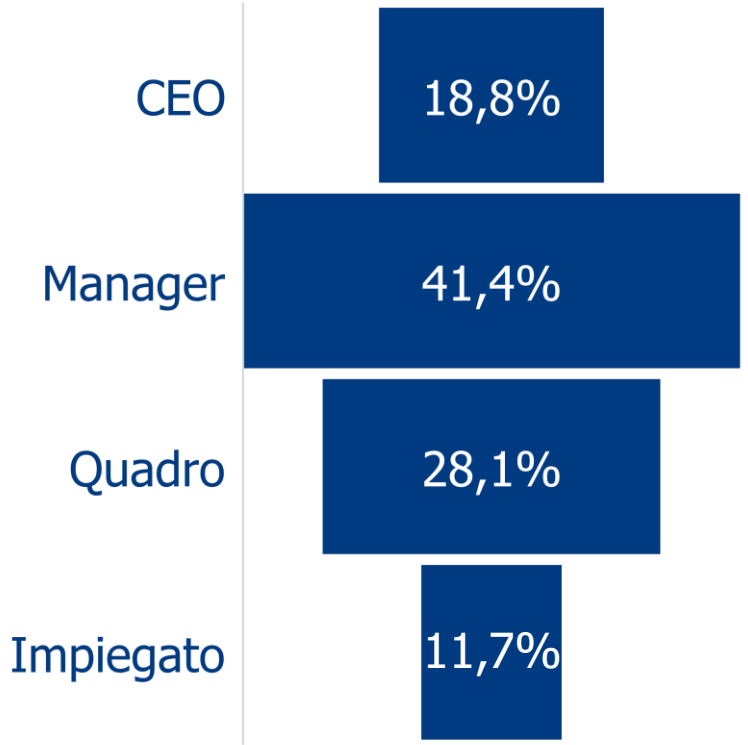
Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso gli alumni collegiali, 2020

... raggiungendo posizioni apicali che confermano la capacità dei Collegi Universitari di Merito di formare la classe dirigente del Paese (1/2)

Settore di occupazione degli alumni Collegiali
(% sul totale), 2019



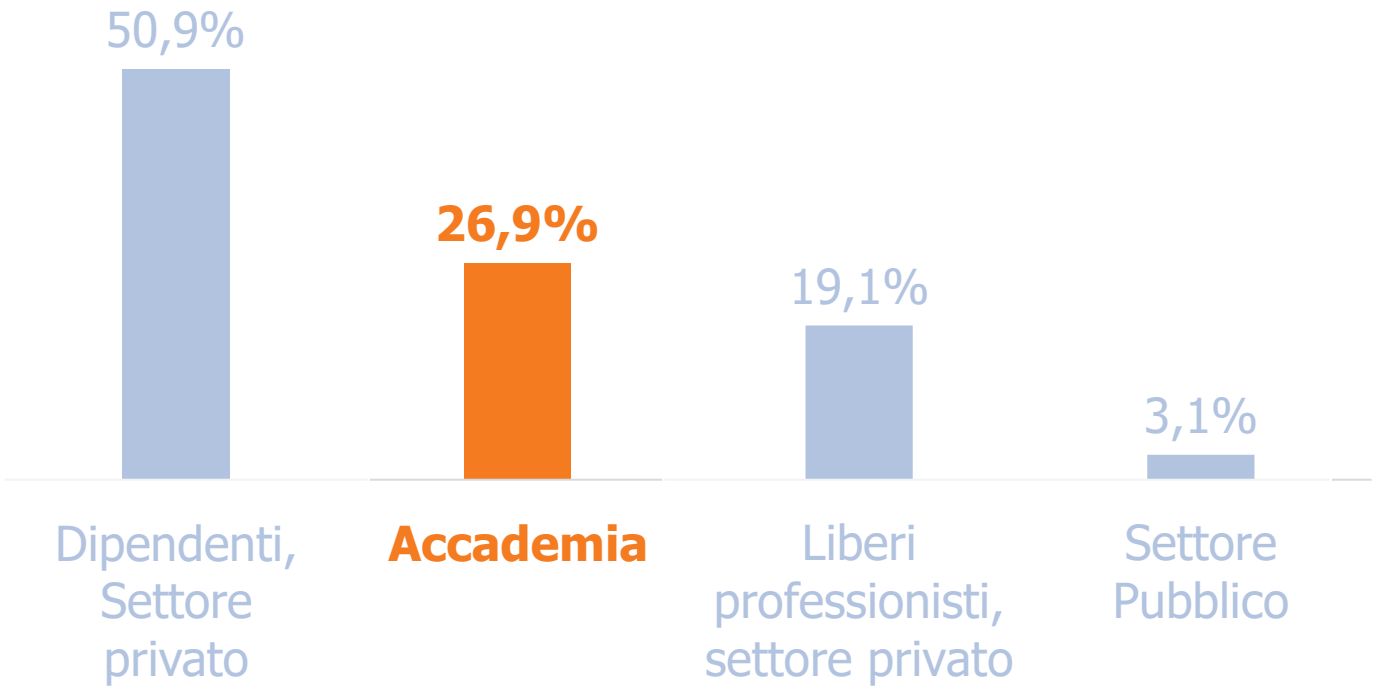
Profili occupazionali, alumni occupati in aziende e società, >15 anni dalla laurea (%), 2019



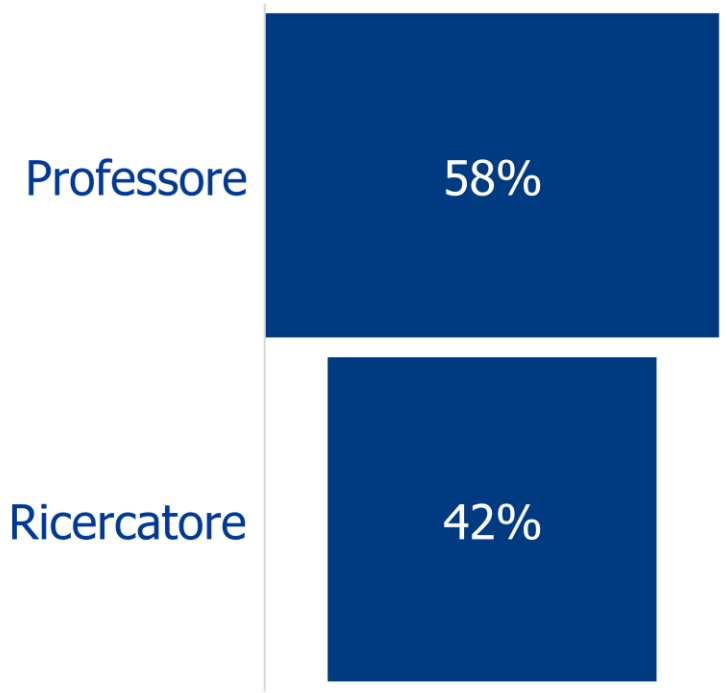
Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso gli alumni collegiali, 2020

... raggiungendo posizioni apicali che confermano la capacità dei Collegi Universitari di Merito di formare la classe dirigente del Paese (2/2)

Settore di occupazione degli alumni Collegiali (% sul totale), 2019



Profili occupazionali, alumni occupati nel settore accademico, >15 anni dalla laurea (%), 2019

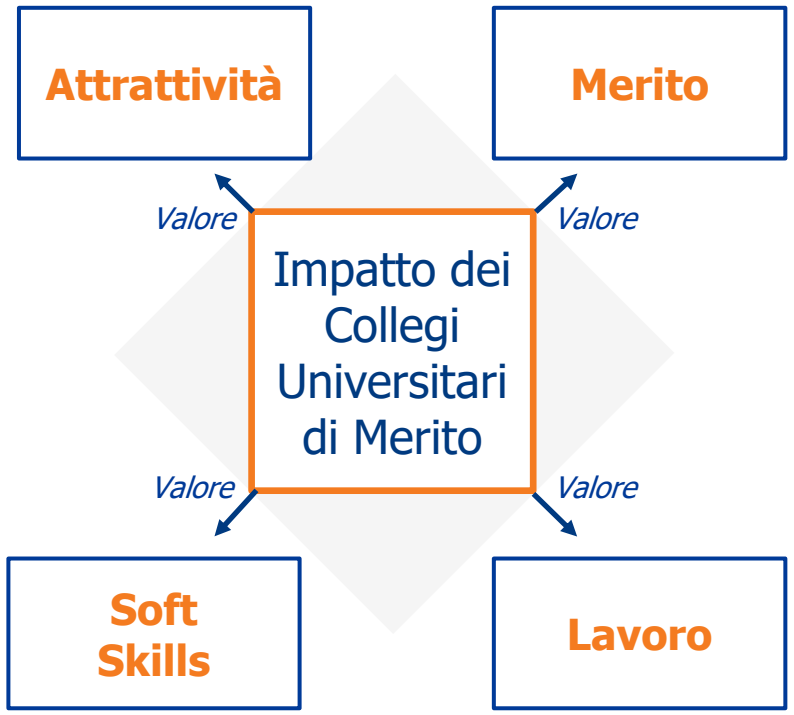


Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su indagine presso gli alumni collegiali, 2020

Il valore dei Collegi Universitari di Merito: il contributo alle sfide del sistema universitario italiano

- **>4.000** studenti, **+11,1%** vs. +1,8% media Italia nel triennio
- **+30,3%** studenti internazionali vs. +16% media Italia, **13,8%** del totale vs. 5,4% media Italia

- **1.200** corsi per potenziare le soft skills nel 2019, **x5** negli ultimi 3 anni
- **18,3%** docenti internazionali vs. 1% media Italiana
- **687** studenti con esperienza all'estero nel 2019, il **18%** con borse di studio interamente finanziare dai Collegi
- **17,1%** studenti con esperienza all'estero, vs. 8,8 media Italia



- **43%** studenti con genitori non laureati vs. 37% media Italia
- **€43 mln.** investiti in infrastrutture in 10 anni
- **95,3%** laureati in corso vs. media Italia 52,7%

- **40%** degli studenti trova un impiego entro 1 mese dalla laurea
- **97,5%** degli studenti ha un impiego a 1 anno dalla laurea vs. 44,9% media Italia
- **75%** degli alumni si dichiara pienamente soddisfatto della propria occupazione vs. 56% media Italia

Grazie per l'attenzione

Emiliano Briante

Head of Business & Policy Impact, The European House - Ambrosetti

Website: www.ambrosetti.eu

E-mail: emiliano.briante@ambrosetti.eu